

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Akasara
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abuddin, N. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Anderson, J. (2009) Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. *Journal Of ACSA Conference 2009*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar., Surya. E, & Saragih, S. (2017) Development of learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on the Contextul of Aceh cultural to Improve Mathematical Representation and Self – Efficacy Ability of Sman 1 Peurelak Students. *Journal of Education and Practice ISSN 2222-735 (Paper) ISSN 2222-288 (online) Vol 8, No 27, 2017*.
- Bukhori., Saragih. S, Armanto. D, & Supriatno (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol.14 No.1, April 2017 p-ISSN: 1693-7732, e-ISSN : 2502-7247*
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erwin, S. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning pada Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 1*
- Fadilah, N. dan Syahputra, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMK PAB Saentis Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Universitas Negeri Medan. Researchgate*

- Fadillah, S. & Surya, E. (2019) Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Kubus. *Article of State University of Medan. Researchgate.*
- Fakhrudin. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended.* Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Gunantara, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 No.1.*
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score.* Indiana: Indiana University.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Hendri, S. dan Kenedi, A.K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Junal Ilmu Pendidikan.* 8(2):10-24.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Indarwati, D, Wahyu. W & Ratu. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Satya Widya. Vol. 30 No.1*
- Kania, N. (2018). Software Geogebra Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis pada Materi Graf. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics).* 3(1):22-31.
- Kemendiknas. (2013). Permendiknas Nomor 70 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan* . BSNP, (online), (<http://bsnpindonesia.org/id/bsnp/wpcontent/uploads/2013/06/08.-PermendikbudNomor-70-ttg-Kerangka-Dasar-dan-Struktur-Kurikulum-SMK-MAKdan-Lampiran-Versi-05-06-13-Aries-edit-hukor.pdf>. diakses 15 Maret 2021)
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.4No.1, Januari 2019, Hal.1-7*
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 3(1), 95-108.*

- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lila, N. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Kelas Vii F Smp Negeri 1 Kecamatan Balong*. Skripsi (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mawaddah, S. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Genaratif (Generative Learning ) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3 No.2
- Meyer, B., Haywood, N., Sachdev, D., & Faraday, S. (2008). What is independent learning and what are the benefits for students ? How is independent learning viewed by teachers ? *London: Department for Children, Schools and Families Research Report*, 51, 1–6.
- Muiz, D. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* [Online].<https://docplayer.info/33259510-Pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learning-oleh-dindin-abdul-muiz-lidinillah.html> [diakses pada tanggal 20 Maret 2021 pukul 20.30 WIB]
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM. [Online]<https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/More-NCTM-Standards/>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2013) *Principles and Standarts for mathematics*, Reaston, VA: NTCM. [Online][https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards and Positions/PSSM ExecuiveSummary.pdf](https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecuiveSummary.pdf)
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 6 (1) : 73-84,2016. ISSN:2088-351X*
- Novriani, M dan Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) Volume 33, No 3, pp 63-7.*
- Nuridawani, Munzir. S & Saiman. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)

- melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 2 No. 2.
- Oktaria, M., Alam, A.K., & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kleas VIII. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Kreano)*. 7(1):99-107.
- Permendikbud No. 65 Tahun (2013) tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ramdhani, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Luas Bangun Datar Berbasis Perangkat Lunak Geogebra. *Jurnal JES-MAT*. 3(2):95-110.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensi Dalam Pengajaran Matematika Dalam Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta : Kencana
- Saputro, B.A., Prayitno, M., dan Farida, N. (2015). *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: Univ. PGRI Semarang Press.
- Sirait, F., & Siagian, P. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Teams Achievement Dividion Berbantuan Geogebra Pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(3):35-51.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Suhendri, Huri & Mardalena, Tuti. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2): 105-114.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo. (2002). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Guru MTs. Bandung.

- Suriyani, I., (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Model Problem Solving Berbantuan Wondersharee Pada Materi Statistika Di SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang No. 176758*
- Surya. E., Syahputra. E. & Ritonga, ID. (2017). Analysis Problem Solving Ability on Flat Quadrilateral Material of Students at Junior High School. *Jurnal Vol-3 Issue-2 2017.IJARIIE-ISSN (O)-2395-4396.*
- Suryadi, D. (2011). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah di SLTP.* Bandung: UPI
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar dan Di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Medai Group.
- Wardhani, S, Ani. W, & Andi. S. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di SMP PPPPTK Matematika.* Yogyakarta.
- Wardhani. I, Mawaddah. S, & Anisah. H. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Terbuka
- Wardhani, S. (2004) *Pembelajaran Matematika Kontekstual di SMP.* Bahan Ajar Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar Tingkat Nasional tanggal 10 s.d 23 Oktober 2004. Yogyakarta: PPPG Matematika