

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ekspositori merupakan model pembelajaran yang tidak mengikut sertakan siswa aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran ekspositori menekankan pengajar untuk menyampaikan materi secara verbal sehingga kurang baik digunakan dibandingkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa secara aktif. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang cocok digunakan pada materi dasar listrik dan elektronika. Model pembelajaran *Problem Based Learning* tidak membosankan yang lebih mudah dipahami.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan, bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,81 > 1,670$ yaitu H_a diterima artinya hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika pada kompetensi dasar menganalisis bahan-bahan komponen listrik dan elektronika.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat memahami dan menyesuaikan model pembelajaran dengan materi pokok dan guru hendaknya memberi kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran baik melalui pemecahan suatu masalah dan diskusi kelompok sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

1. Bagi peneliti yang ingin mengkaji pengaruh model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, sebaiknya peneliti menguasai model pembelajaran tersebut sehingga dapat meningkatkan hasil belajar