

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Perumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Mamfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Kajian Teoritis .....	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.3. Pengertian Model.....	13
2.1.4. Model Pembelajaran .....	14
2.1.5. Model Pembelajaran Ekspositori.....	16
2.1.6. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	23
a. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	23
a. Ciri-Ciri Khusus Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	25
Problem Based Learning memiliki beberap cirri-ciri, diantaranya adalah:.....	25
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	26
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah <i>Problem Based Learning</i> dalam Menulis Argumentasi .....	28
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3. Kerangka Konseptual.....	40
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	42
2.3.2. Interaksi Antara Model Pembelajaran dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika .....	44
2.4. Hipotesis Penelitian .....	46
METODE PENELITIAN.....	47
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
52	
3.4. Defenisi Operasional.....	54

3.4.1. Instrumen Penetian .....	56
Uji Validitas Soal .....	57
Perhitungan Indeks Kesukaran Soal .....	59
Perhitungan Daya Pembeda .....	61
Uji Reliabilitas Tes Soal .....	65
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data .....	66
3.5. Teknik Analisis Data .....	66
3.5.1. Deskripsi Data .....	66
3.6.2. Uji Persyaratan Analisis .....	68
3.7. Hipotesis Statistik .....	70
BAB IV .....	73
HASIL PENELITIAN .....	73
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	73
4.1.1. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	74
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori atau konvensional .....	76
4.1.3. Uji Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	78
4.1.4. Uji Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori/Konvensional .....	80
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	82
4.2.1. Uji Normalitas .....	82
4.2.2. Uji Homogenitas .....	85
4.3. Pengujian Hipotesis .....	86
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
BAB V .....	90
KESIMPULAN DAN SARAN .....	90
5.1. Kesimpulan .....	90
5.2. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
Lampiran 1 .....	93
Silabus PROBLEM BASED LEARNING (PBL) .....	96
Lampiran 2 .....	96
RPP PROBLEM BASED LEARNING (PBL) .....	96
Lampiran 3 .....	104
RPP PEMBELAJARAN EKSPOSITORI / KONVENSIONAL .....	104
Lampiran 4 .....	110
BAHAN AJAR .....	110
Lampiran 5 .....	116
Instrumen Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika .....	116

Lampiran 6 .....	126
Tes Hasil Belajar .....	126
Lampiran 7 .....	133
Uji Validitas Soal .....	133
Lampiran 8 .....	135
Perhitungan Indeks Kesukaran Soal .....	135
Lampiran 9 .....	137
Perhitungan Daya Pembeda .....	137
Lampiran 10 .....	141
Uji Reliabilitas Tes Soal .....	141
Lampiran 11 .....	142
Deskripsi Data Hasil Belajar .....	142
Lampiran 12 .....	144
Analisis Data .....	144
Lampiran 13 .....	150
Uji Normalitas .....	150
Lampiran 14 .....	155
Uji Homogenitas .....	155
Lampiran 15 .....	156
Uji Hipotesis .....	156
Lampiran 16 .....	159
Daftar Nilai Kritis Uji Liliefors .....	159
Lampiran 17 .....	160
Tabel Wilayah Luas Dibawah Kurva Normal OkeZ .....	160
Lampiran 18 .....	162
Tabel-t .....	162
Dokumentasi .....	163