

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan survei yang dilakukan, dari 40 sampel yang teridentifikasi, pembelajaran online PJOK di kelas XI SMAN Medan pada masa Pandemi Covid-19 siswa mayoritas adalah 26 siswa, dengan proporsi 65% menyatakan Sangat Tidak Efektif, 20% dari 8 siswa menyatakan sangat efektif, 7,5% menyatakan pembelajaran online PJOK efektif, 5% menyatakan cukup efektif, dan 2,5% menyatakan tidak efektif.

Hal ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yaitu materi yang disampaikan guru sangat monoton dan kurang menarik minat siswa untuk mau belajar, kemudian siswa malas mengikuti kegiatan fisik dikarenakan sarana dan prasarana yang mereka miliki sangatlah terbatas.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Pihak Sekolah

- a. Sebaiknya pihak sekolah melakukan tes secara berkala dan berkelanjutan mengenai pembelajaran daring terutama dalam mata pelajaran PJOK agar kendala-kendala yang ada bisa diminimalisir.

- b. Keefektifan pembelajaran daring dimasa pandemic ditingkatkan lagi kualitasnya dengan memperbaiki sistem ataupun aturan aturan yang berlaku agar siswa bisa memahami materi yang disampaikan dengan baik.

2. Untuk Guru PJOK

Guru PJOK hendaknya meningkatkan lagi kreatifitas dan menambah wawasan yang baru mengenai metode mengajar serta materi yang diberikan harus dibentuk dengan semenarik mungkin. Selain itu melibatkan siswa dalam proses belajar diperlukan guna membentuk interaksi antara guru dan siswa.

3. Untuk Siswa

- a. Agar pembelajaran daring PJOK bisa berjalan dengan efektif, hal awal yang perlu dilakukan adalah menyiapkan diri dengan mengatur dan mengelola waktu belajar. Biasakan untuk mengerjakan semua tugas yang diberikan.
- b. Meningkatkan semangat dan motivasi diri semasa mengikuti pembelajaran daring PJOK.
- c. Tetaplah fokus dalam mengikuti pembelajaran meskipun dalam pembelajaran daring.

THE
Character Building
UNIVERSITY