

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA  
SISWA KELAS X PADA MATERI HIDROKARBON**

**Zuli Syafriani Sirait (4113331048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi Hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah SMA Muhammadiyah 8 Kisaran yang sudah dipilih berdasarkan karakteristik dan pertimbangan yang telah ditentukan. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas A diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas B diajar menggunakan model pembelajaran Konvensional. Hasil belajar dikumpulkan menggunakan metode test dan data aktivitas dikumpulkan menggunakan metode nontes. Data hasil belajar diuji normalitas dan homogenitasnya, kedua sampel homogeny dan berdistribusi normal. Data hasil belajar menunjukkan pada kelas A dan kelas B berturut-turut dengan rata-rata 80,00 dan 74,50. Aktivitas siswa menunjukkan pada kelas A dan kelas B berturut-turut dengan rata-rata 83,78 dan 78,89. Hasil penelitian menunjukkan: 1. Hasil belajar kimia yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi sebesar 68,567 % dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran Konvensional sebesar 65,667 % pada materi Hidrokarbon di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. 2. Aktivitas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi sebesar 83,778 % dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional sebesar 78,889 % pada materi hidrokarbon di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.