

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA  
SISWA KELAS X PADA MATERI HIDROKARBON**

**Zuli Syafriani Sirait (4113331048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi Hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah SMA Muhammadiyah 8 Kisaran yang sudah dipilih berdasarkan karakteristik dan pertimbangan yang telah ditentukan. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas A diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas B diajar menggunakan model pembelajaran Konvensional. Hasil belajar dikumpulkan menggunakan metode test dan data aktivitas dikumpulkan menggunakan metode nontes . Data hasil belajar diuji normalitas dan homogenitasnya, kedua sampel homogeny dan berdistribusi normal. Data hasil belajar menunjukkan pada kelas A dan kelas B berturut-turut dengan rata-rata 80,00 dan 74,50. Aktivitas siswa menunjukkan pada kelas A dan kelas B berturut-turut dengan rata-rata 83,78 dan 78,89. Hasil penelitian menunjukkan: 1. Hasil belajar kimia yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi sebesar 68,567 % dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran Konvensional sebesar 65,667 % pada materi Hidrokarbon di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. 2. Aktivitas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi sebesar 83,778 % dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional sebesar 78,889 % pada materi hidrokarbon di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.