

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Boud, David & Feletti, Grahame I. 1997. *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page Limited
- Batubara,Rafiqah. (2013), Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Laju Reaksi. Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Chang. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 1 dan 2*, Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erni Juliani Siregar., Ramlan Silaban., Mahmud., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter jubermadita Pada Materi Asam Basa Siswa SMA Di Kota Binjai. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA Press.
- Istarani.2011.58 *Model Pembelajaran inovatif*. Medan:Media Persada
- Jannah, R., Saputro, A.N.C., dan Yamtinah, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 2 No.4** : 19 – 23
- Jefri. (2013), Pengaruh penerapan e-Learning Berbasis Weblog Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid. Skripsi, FMIPA,Unimed.Medan.
- Melati, H. A., (2011), Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA 1 Sungai Ambawang Melalui Pembelajaran Model *Advance Organizer* Berlatar *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, **Vol. 6 No. 3** : 619 – 630
- Majid,Abdul, (2005),*Perencanaan Pembelajaran*, PT.Remaja Rosdakarya,Bandung.
- Nana Sudjana. 1996. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhadi,dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penereapannya Dalam KBK*. Malang:UM Press
- Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Surakarta, Pustaka Pelajar.

- Ratna Rosidah Tri Wasonowati., Tri Redjeki., dan Sri Retno Dwi Ariani., 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 3 Tahun 2014
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Grup, Jakarta
- Silitonga, P.M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiharti, G., (2013). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. FMIPA UNIMED, Medan.
- Sugiyanto. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi.
- Sudjana, (2008), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Taufiq Amir. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yusnita (2014), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.