

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ;

1. Hasil belajar kimia yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi sebesar 68,567 % dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran Konvensional sebesar 65,667 % pada materi Hidrokarbon di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.
2. Aktivitas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi sebesar 83,778 % dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional sebesar 78,889 % pada materi hidrokarbon di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap kerjasama siswa
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.