

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, S., Keshavarzi, A., & Foroutan, M. (2011). The Application of Information and Communication Technologies (ICT) and its Relationship with Improvement in Teaching and Learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 475-480.
- Ahmadi. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alkatiri, I.J. (2012). *Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual untuk Pembelajaran Kimia Materi Polimer Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XII SMA/MA*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Anggun Eka Saputri, D. (2021). Pengembangan e-Modul berbasis PBL Berbantuan Instagram pada Materi Koloid Kelas XI MIPA. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Arda., Saehana, S., Junaidi, E., & Darsikin. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk siswa SMP kelas VIII. *e-jurnal Mitra Sain*, 3(1).
- Arends, R.L., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Buku 2*, Terjemahan Soetjipto, P.H dan Soejipt, S.M. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktia: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Augustine, D., Wijono, K., & Muslim, M. (2014). Pengembangan e-learning berbantuan virtual laboratory untuk mata kuliah praktikum fisika dasar II di program studi pendidikan fisika fkip Unsri. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran-Fisika*, 1(1).
- Azwar. (2013). *Sikap manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, R. (2014). The Effect of Learning Motivation on Student? s Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6).
- Bachrintania, Andita Faizatul. (2012). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMAN 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Barret, T., (2006), Understanding Problem Based Learning, (online), Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/242683636_Understanding_problem-based_learning, diakses 15 Januari 2022).
- Basuki, G. D. (2015). Pengembangan E-Learning Berbasis MOODLE Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kotagede 1. E-Jurnal Skripsi Mahasiswa TP, 5(1).
- Batubara, H. H. (2018). Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4. Deepublish.
- Betty, H. (2012). Pengembangan media pembelajaran berbantuan komputer (CIA) untuk pembelajaran kimia SMA. *Jurnal Sorot*, 9 (1)
- Chagas, I., Faria, C., Mourato, D., Pereira, G., & Santos, A. (2012). Problem-based learning in an online course of health education. *European Journal of Open, Distance and Elearning*, 1, 1-10.
- Copriady, J., Iswandari, S. N., Noer, A. M., & Albeta, S. W. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Moodle pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Edusains*, 81-88.
- Daulay, L. A., & Zakaria, R. (2017). The Development Of E-Learning Based Moodle As Students Learning Media To Support The Science's Development And Islamic Studies At STAIN Gajah Putihtakengon. In *Proceedings Of The 1st International Conference On Innovative Pedagogy (Icip)*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA,
- Desyandri, D., & Vernanda, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Tahun 2017*.
- Devi, A., S. Mulyani., Haryono. (2014). Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X MIA SMA Negeri Di Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (4).
- Diantika Rosalina, L. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E Learning Berbasis Moodle Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TEI Di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 06(01), 6.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1-7.

- Evi, S.B. (2016). Motivasi belajar siswa pada materi ikatan kimia melalui metode praktikum. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 1 (1), 86-97
- Fadliana, H. N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N. D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan *Macromedia Flash* Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3: 158-165.
- Farenta, A. S., Sulton, S., & Setyosari, P. (2016). Pengembangan E-module berbasis problem based learning mata pelajaran kimia untuk siswa kelas X SMA Negeri 8 Malang. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 1(6).
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, DM., and Okoronka, AU. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10 (4).
- Ghavifekr, S., Athirah, W., & Rosdy, W. (2015). Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in School. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES) International Journal of Research in Education and Science E*, 1(2), 175-191
- Ghavifekr, S., Razak, A. Z. A., Ghani, M. F. A., Ran, N. Y., Meixi, Y., & Tengyue, Z. (2014). ICT integration in education: Incorporation for teaching & learning improvement. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 2(2), 24-45
- Glynn S.M., Aultman, L.P & Owens, A.N. (2005). Motivation to learn in general education programs. *The Journal of General Education*. 54 (2), 150-170
- Hadisi, La., & Muna, Wa. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (1).
- Hamzah B.U.(2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Herawati, N.S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 205.

- Indrayana, B., & Ali, S. (2020). The Application of E-Learning in the Era of the Industrial Revolution 4.0 to Suppress the Spread of Covid-19. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(1), 46-55.
- Jh, T. S. (2018). Pengembangan e-modul berbasis web untuk meningkatkan pencapaian kompetensi pengetahuan fisika pada materi listrik statis dan dinamis SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51-61.
- Lestari, A. F. (2019). Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Kelarutan (S) Dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan (KSP). (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata. Padang.
- Muazizah, N. M., Nurhayati, S., & Cahyono, E. (2016). Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Moodleberpendekatan Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajarsiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2).
- Munir, M. (2010). Penggunaan Learning Management System (Lms) Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 109–119.
- Munir, T., & Sumiati, S. (2012). Pengembangan media chemo-edutainment melalui software macromedia flash mx pada pembelajaran IPA Kimia SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(2).
- Oktavia, B., Zainul, R., Guspatni., & Putra, A. (2018). Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru-Guru Anggota Mgmp Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang.
- Permendikbud RI, Nomor 69. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Praswoto, Andi. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik – panduan lengkap aplikatif*. Jakarta: Diva Press
- Pratiwi, H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa SMA Kelas XI (*Skripsi*).
- Purba. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15(2).
- Purba, D.N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning Berorientasi Lesson Study* Menggunakan Media *Adobe Flash* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (*Thesis*).

- Putri, R. K. (2016). Pengembangan Flip Book Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dan Penggunaannya Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Model Bentang Pangajen Di Sma (*Skripsi*).
- Rizal, S., & Walidain, B. (2019). Pembuatan media pembelajaran E-learning berbasis moodle pada matakuliah pengantar aplikasi komputer Universitas Serambi Mekkah. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 19(2), 178-192.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, I. G. M. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Unsur Untuk Kelas Xii. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(2), 7–10.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., ST, M. C., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran administrasi jaringan kelas XII teknik komputer dan jaringan di SMK TI Bali global Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(1), 62-72.
- Santayasa, I., W. 2008. Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok. *Makalah*. Bali: Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Serevina, V. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Hearth and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), 26-36.
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Silitonga, P.M. (2017). *Statistika*. Medan : Unimed Press.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2).
- Suarsana & Mahayukti. (2013). Pengembangan e-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (2), 264-275.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumaryadi K. 2011. Model pembelajaran e-learning (LMS) untuk meningkatkan pemahaman materi termodinamika teknik. *INVOTEK*, 7(1), 53-68.

Suyanti, R.D. (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta

Wahyuningtyas, N., Zainul, R., Adri, M., Wedi, A., Surahman, E., Aisyah, E. N., Oktaviani, H. I., Meilanie, R. S. M., Purnamawati, S. N., & Listyasari, W. D. (2020). Development of Moodle-based Content Learning System in MKDK Student Development Subjects at LPTK in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*.

Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(2).

Zulaeha, I. (2013). Innovation Models of Indonesian Learning in Multicultural Society. *Procedia-social and Behaviorai Sciences*, 103.

Zulkarnain, A, Nina K, Lisa T. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (online)*, 4 (1).

Zyainuri, Z., & Marpanaji, E. (2012). Penerapan e-learning moodle untuk pembelajaran siswa yang melaksanakan prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).

THE
Character Building
UNIVERSITY