

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan diperoleh media pembelajaran *Powerpoint* pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan yang telah dianalisis dinyatakan cukup layak untuk digunakan, tetapi ada beberapa komponen dari media tersebut yang perlu dilakukan pengembangan seperti animasi, video, audio, dan skor jawaban siswa secara otomatis yang layak digunakan sebagai media interaktif.
2. Media pembelajaran *Lectora Inspire* yang dikembangkan memiliki kategori sangat layak sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran kimia.
3. Hasil belajar siswa melalui model PBL berbasis media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* lebih tinggi daripada pembelajaran melalui model PBL menggunakan media *Powerpoint* pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
1. Motivasi belajar siswa melalui model PBL berbasis media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* lebih tinggi daripada pembelajaran melalui model PBL menggunakan media *Powerpoint* pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
2. Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif menggunakan *lectora inspire* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan telah dinilai kelayakannya sehingga disarankan guru dan siswa dapat memanfaatkannya sebagai alternative media pembelajaran mandiri.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan media produk yang sama tetapi materi pembelajaran yang berbeda.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian secara *online* atau dalam jaringan (daring) disarankan merekam kegiatan pembelajaran menggunakan *recording tools* yang terdapat pada aplikasi *Zoom Meeting*.

