

ABSTRAK

Hamdani A.R Siboro : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI SMK Medan T.P 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik kelas XI TITL SMK Medan (2) Mengetahui tingkat kevalidan Media Pembelajaran Interaktif yang dikembangkan (3) Mengetahui tingkat kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif yang dikembangkan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan menggunakan model Thiagarajan yang kemudian disesuaikan dengan kebutuhan penelitian menjadi tiga tahapan utama yaitu (1) *Define* (pendefinisian) tahap awal yang bertujuan untuk menentukan tujuan serta informasi terkait media yang dikembangkan. (2) *Design* (perancangan), yaitu tahap merancang media yang dikembangkan. (3) *Develop* (pengembangan), yaitu tahap mengembangkan media yang dikembangkan. Pengumpulan data dilakukan dengan angket. Dalam penelitian pengembangan ini digunakan instrumen berupa angket atau kuesioner untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* sesuai dengan model pengembangan Thiagarajan yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dengan tiga tahapan utama yaitu, *Define* (Pendefinisain), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan); (2) Berdasarkan hasil penilaian ahli materi I mencapai nilai rata-rata 4,5 (sangat layak) dan ahli materi II mencapai nilai rata rata 4,64 (sangat layak). Berdasarkan hasil penilaian ahli media I mencapai nilai rata-rata 3,62 (layak) ahli media II mencapai nilai rata rata 4,62 (sangat Layak). Berdasarkan penilaian ahli kepraktisan I mencapai rata rata 3,5 (layak), ahli kepraktisan II mencapai rata rata 3,62 (layak), ahli kepraktisan III mencapai rata rata 3,75 (layak) dan ahli kepraktisan IV mencapai rata rata 3,75 (layak) Dengan demikian pengembangan media pembelajaran interaktif *Lectora Inspire* ini dinyatakan valid dan praktis.

Kata kunci : Pengembangan, *Lectora Inspire*, Instalasi Motor Listrik

ABSTRACT

Hamdani A.R Siboro: Development of Lectora Inspire-Based Interactive Learning Media on Electrical Motor Installation Subject Class XI SMK Medan T.P 2021/2022.

This study aims to (1) determine the making of interactive learning media using Lectora Inspire for the subject of Electrical Motor Installation class XI TITL SMK Medan (2) Knowing the level of validity of the developed Interactive Learning Media (3) Knowing the practicality of the developed Interactive Learning Media.

This research is included in research and development using the Thiagarajan model which is then adapted to research needs which consists of three main stages, namely (1) Define the initial stage which aims to determine goals and information related to the developed media. (2) Design, namely the stage of designing the developed media. (3) Develop, namely the stage of developing the developed media. Data collection was carried out by means of a questionnaire. In this development research used instruments in the form of questionnaires or questionnaires to obtain the required data. The data analysis technique in this research is descriptive quantitative.

The results of the research show that: (1) The creation of Lectora Inspire Interactive Learning Media is in accordance with the Thiagarajan development model which is adjusted to research needs with three main stages, namely, Define, Design, Develop; (2) Based on the results of the assessment of material experts I achieved an average score of 4.5 (very decent) and material experts II achieved an average value of 4.64 (very decent). Based on the results of the assessment of media experts I achieved an average value of 3.62 (decent) media experts II achieved an average value of 4.62 (very feasible). Based on the assessment of practicality experts I achieved an average of 3.5 (decent), practicality experts II achieved an average of 3.62 (decent), practicality experts III achieved an average of 3.75 (decent) and practicality experts IV achieved an average of 3.75 (appropriate) Thus, the development of Lectora Inspire interactive learning media is declared valid and practical.

Keywords: Development, Lectora Inspire, Electric Motor Installation

THE
Character Building
UNIVERSITY