

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa perancangan media pembelajaran flipbook sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Media pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa dapat meningkatkan keinginan siswa untuk membaca dan mempengaruhi hasil belajar harian siswa. Media pembelajaran flipbook dikatakan layak untuk digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa SMK yang sudah memakai kurikulum terbaru yakni Pusat Keunggulan. Hal ini terlihat pada pengujian pertama pertama yaitu pretest pada kedua kelas yang berbeda perlakuan. Pretest dilakukan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan diajarkan dan hasilnya adalah bahwa kelas eksperimen dan kontrol memiliki pengetahuan yang sama. Hasil rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 51,2 dan hasil rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 40,23. Kemudian pada kelas eksperimen diberikan *treatment* yaitu media pembelajaran Flipbook. Setelah diberikan *treatment* hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 90,17. Dan hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment* sebesar 67,43. Hasil uji-T pada posttest kelas X TKJ 3 dan 1 menunjukkan nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari batas kritis yaitu 0,05. Dari hasil uji T menunjukkan bahwa Hipotesis 1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan pada skor posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Maka keputusan uji nilai Sig. < 0,05 yang menolak H0 dan menerima H1 yakni ada pengaruh pada hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran flipbook pada mata pelajaran dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi.

### 5.2. Implikasi

Perubahan kurikulum yang sedang berlangsung saat ini mengubah segala proses pembelajaran yang sudah terbentuk sebelumnya seperti buku sebagai sumber belajar bagi siswa. Media pembelajaran diharapkan menjadi inovasi baru dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran flipbook dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa. Siswa dapat membaca materi dalam flipbook agar penyampaian materi oleh guru dapat lebih mudah dimengerti oleh siswa.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil perancangan media pembelajaran flipbook pada mata pelajaran dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi untuk siswa kelas X jurusan teknik jaringan komputer, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan media pembelajaran flipbook dalam proses pembelajaran.
2. Dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan perkembangan software perancang media flipbook.