

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	18
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Kategori Hasil Presentase Analisis Buku Kimia Analitik Pada Pengajaran Analisis Kation Golongan I dan II	46
Tabel 3.3	Kategori Validitas Untuk Analisis Hasil Perhitungan Rata-Rata Skor Yang Diperoleh Dari Angket BNSP Yang Disebarkan Kepada Dosen Kimia	47
Tabel 3.4	Tabel Penolong Uji Normalitas	49
Tabel 4.1	Deskripsi Sumber Belajar Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Untuk Pengajaran Analisis Kation	54
Tabel 4.2	Komponen Multimedia pada Sumber Belajar Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	56
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	63
Tabel 4.4	Penilaian Kelayakan Multimedia	65
Tabel 4.5	Aktivitas Mahasiswa Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	66
Tabel 4.6	Penilaian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Produk aporan Kegiatan Pembelajaran Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	68
Tabel 4.7	Penilaian Objektiv Hasil Belajar Mahasiswa.....	69
Tabel 4.8	Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa sebagai Implementasi Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	70
Tabel 4.9	Uji Normaitas	71
Tabel 4.10	Respon Mahasiswa terhadap Sumber Belajar yang Dikembangkan	73

THE
Character Building
UNIVERSITY