

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Pembelajaran Matematika Realistik.....	69
3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 155701 pahieme 2..	115
3.2 Kisi-kisi Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	126
3.3 Kisi-kisi Buku Guru (BG).....	128
3.4 Kisi-kisi Buku Siswa (BS).....	129
3.5 Kisi-kisi lembar kegiatan siswa (LKS).....	130
3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Penilaian Tes berpikir kreatif (TBK).....	131
3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	132
3.8 Perilaku Siswa dalam Keterampilan Berpikir Kreatif.....	138
3.9 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	139
3.10 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa.....	141
3.11 Pengkategorian Kemandirian Belajar Siswa.....	142
3.12 Kriteria Penilaian Validasi Perangkat.....	151
3.13 Kriteria Interpretasi Kepraktisan.....	153
3.14 Kriteria Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Melalui Pembelajaran Matematika Realistik...	157
4.1 Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	179
4.2 Hasil Validasi Terhadap Buku Siswa.....	181
4.3 Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Terhadap Buku Guru.....	183
4.4 Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Pengelolaan Pembelajaran.....	184
4.5 Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	186
4.6 Hasil Angket Praktikalitas oleh Guru.....	189

4.7	Hasil angket praktikalitas oleh siswa.....	191
4.8	Observasi Aktivitas Siswa pada Uji coba I.....	194
4.9	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji coba I.....	196
4.10	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Uji Coba I.....	201
4.11	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II.....	203
4.12	Kadar Aktivitas Siswa Pada Ujicoba II.....	208
4.13	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba II.....	213
4.14	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Kemampuan berpikir kreatif Perangkat Pembelajaran.....	210
4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel Perangkat Pembelajaran.....	214
4.16	Rata-Rata Independent Samples Test.....	215
4.17	Independent Samples Test.....	216