

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kelayakan pada buku penuntun yang beredar di sekolah masing-masing diperoleh nilai rata-rata berturut-turut 2,40 dan 2,47 dengan kategori kurang valid dan perlu direvisi pada beberapa aspek kelayakannya.
2. Hasil standarisasi penuntun praktikum kimia terintegrasi STEM-PjBL yang dikembangkan untuk kelas XI semester genap memperoleh nilai 3,52 dengan kategori layak untuk dipergunakan dalam pembelajaran kimia berdasarkan standar BSNP.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku penuntun praktikum kimia terintegrasi STEM-PjBL memperoleh nilai N-Gain 73,22 lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku penuntun yang digunakan di sekolah yaitu 71,06.
4. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan bantuan penuntun praktikum kimia terintegrasi STEM-PjBL diperoleh nilai 83.52 lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan menggunakan penuntun di sekolah yaitu 77.98.
5. Siswa memberikan respon yang positif terhadap pemanfaatan penuntun praktikum kimia terintegrasi STEM-PjBL yang dikembangkan sebagai penunjang pelaksanaan pembelajaran kimia di sekolah.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan :

1. Dalam memilih buku atau bahan ajar sebagai alat bantu pembelajaran, sebaiknya pengajar terlebih dahulu mengecek isi buku yang akan digunakan agar jika ada kesalahan atau kesenjangan baik susunan materinya maupun dari segi konseptual. kebenarannya, dapat diperbaiki sebelum disajikan kepada siswa.
2. Buku penuntun praktikum kimia terintegrasi STEM-PjBL hasil pengembangan ini perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar kimia disarankan untuk mengembangkan penuntun praktikum kimia terintegrasi STEM-PjBL pada materi kimia yang lain agar dapat dijadikan sebagai bahan penelitian komparatif guna meningkatkan mutu pendidikan khususnya pengajaran kimia di sekolah.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY