

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA DAN MENUMBUHKEMBANGKAN  
KERJASAMA SISWA MENGGUNAKAN MEDIA LKS DENGAN  
MEDIA PETA KONSEP MELALUI MODEL *PROBLEM  
SOLVING* PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

**HARMIANA (4111131007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar kimia siswa dan menumbuhkembangkan kerjasama yang dibelajarkan menggunakan media LKS dengan hasil belajar kimia siswa dan menumbuhkembangkan kerjasama yang dibelajarkan menggunakan media Peta Konsep pada materi Struktur Atom. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Rundeng yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan adalah dua kelas yaitu untuk kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing - masing kelas berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah test objektif dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media LKS dan kelas eksperimen II menggunakan media Peta Konsep. Dari hasil penelitian untuk kelas eksperimen I diperoleh nilai rata – rata pretes sebesar 31,09 dan nilai rata – rata posttest 82,65 sedangkan nilai rata – rata untuk kelas eksperimen II rata - rata nilai pretes sebesar 33,59 dan nilai rata – rata posttest adalah 77,34. Uji normalitas hasil belajar untuk kelas eksperimen I diperoleh  $X^2_{hitung} = 3,16$  dan  $X^2_{tabel} = 11,07$ . Uji normalitas hasil belajar untuk kelas eksperimen I diperoleh  $X^2_{hitung} = 3,16$  dan  $X^2_{tabel} = 11,07$  sedangkan untuk kelas eksperimen II diperoleh  $X^2_{hitung} = 6,68$  dan  $X^2_{tabel} = 11,07$  . Sehingga  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  maka data kedua kelas eksperimen berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,17$  dan  $F_{tabel} = 1,825$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka data post-tes kedua kelompok sampel adalah homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,8$  dan  $t_{tabel} = 1,999$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Uji korelasi antara hasil belajar siswa dengan kerjasama siswa untuk kelas eksperimen I diperoleh  $r_{hitung} = 0,252,3$  dan  $r_{tabel} = 0,349$  sedangkan untuk eksperimen II diperoleh  $r_{hitung} = 0,137,20$  dan  $r_{tabel} = 0,349$ . Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar kimia dan menumbuhkembangkan kerjasama siswa menggunakan media LKS dengan media Peta Konsep melalui model Problem Solving pada materi Struktur Atom.