

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian pengembangan tes berbasis pendekatan PISA materi kinematika gerak di SMA berdasarkan telaah para ahli ditinjau dari aspek materi, konstruk, dan bahasa, tes berbasis PISA materi kinematika gerak di SMA ini dalam kategori sangat baik (73,68%). Hasil analisis 38 butir soal pada uji publik yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar diperoleh 33 butir soal dapat diterima.

1. Validitas tes pada kelompok kecil untuk korelasi point biserial dari 30 butir soal yang telah diujikan, telah didapatkan bahwa soal yang valid sebanyak 22 butir soal (73,33%), sedangkan menggunakan korelasi *product moment* soal yang masuk kategori valid berjumlah 5 butir soal (62,5%). Pada kelompok besar dengan menggunakan korelasi *point biserial* didapatkan 21 butir soal (84%) yang valid, dengan menggunakan *product moment* diketahui ada 5 butir soal yang valid.
2. Reliabilitas tes berbasis pendekatan PISA materi kinematika gerak di SMA memiliki 2 metode, karena soal yang dikembangkan memakai pilihan berganda dan uraian. Pada kelompok kecil, pilihan berganda dengan koefisien reliabilitas konsistensi didapatkan bahwa reliabilitas soal sebesar 0,946. Soal uraian dengan koefisien *alpa cronbach* didapatkan reliabilitas soal sebesar 0,839. Pada kelompok besar, pilihan berganda dengan koefisien reliabilitas konsistensi didapatkan bahwa reliabilitas soal sebesar 0,908. Soal uraian dengan koefisien *alpa cronbach* didapatkan reliabilitas soal sebesar 0,839.
3. Taraf kesukaran tes berbasis PISA materi kinematika gerak di SMA, kelompok kecil pada soal pilihan berganda diperoleh 22 butir soal (57,89%) dengan kategori mudah, 8 butir soal (73,33%) dengan kategori sukar. Sedangkan hasil soal uraian, diperoleh 8 butir soal (100%) dengan kategori sedang. Kelompok besar pada soal pilihan berganda diperoleh 19 butir soal (76%) dengan kategori mudah, 2 butir soal (8%) dengan kategori

sedang, dan 4 butir soal (16%) dengan kategori sukar. Sedangkan hasil soal uraian, diperoleh 8 butir soal (100%) dengan kategori sedang.

4. Daya pembeda tes berbasis pendekatan PISA materi kinematika gerak di SMA berada pada kelompok kecil didapatkan bahwa dalam pilihan berganda ada 8 soal dalam kategori tidak baik, 4 soal dalam kategori baik, dan 18 soal dalam kategori baik sekali. Uraian terdapat 8 soal dalam kategori cukup. Pada kelompok besar 4 soal dalam kategori tidak baik, 21 soal dalam kategori baik sekali, dan uraian terdapat 8 soal dalam kategori cukup.
5. Efektivitas pengecoh tes berbasis pendekatan PISA materi kinematika gerak di SMA pada kelompok kecil terdapat 25 soal yang harus direvisi dan 5 soal ditolak. Sedangkan dalam kelompok besar efektivitas pengecoh bekerja secara baik.
6. Butir soal yang dikatakan valid pada tes berbasis PISA materi kinematika gerak di SMA berjumlah 33 butir soal dari 38 butir soal.

## 6.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis terhadap kualitas butir soal terdiri dari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh terhadap tes berbasis pendekatan PISA pada materi kinematika gerak di SMA maka dapat di sarankan beberapa hal:

1. Hendaknya peneliti selanjutnya meneliti kelompok kecil dan kelompok besar pada satu sekolah sehingga terlihat perbedaan yang jelas antara kelompok kecil dan besar.
2. Peneliti selanjutnya bisa meneliti di dua sekolah dengan membandingkan hasil PISanya saja, diantara kedua sekolah. Jika kelompok kecil dan kelompok besar berbeda sekolah, akan terjadi perbedaan pemahaman untuk menyelesaikan soal.