

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media powerpoint memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 83%, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional sebesar 69%.
2. Dari data perhitungan korelasi (hubungan aktivitas dan sikap kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar) berkorelasi positif baik pada kelas eksperimen.
3. Besar kontribusi sikap kerjasama pada siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media powerpoint yaitu sebesar 50,02%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media powerpoint yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi hukum dasar kimia selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media powerpoint agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.