

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (1997). *Media Intruksional Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, M. Mustaghfirin. (2014). *Gardu Induk Semester Tiga*. Jakarta: Dirjen Pembinaan SMK.
- Angga Juliansyah. (2015). Analisa Keandalan Relai Jarak Sebagai Pengaman Utama Pada Saluran Udara Tegangan Tinggi 70 Kv Di Gardu Induk Boom Baru-Seduduk Putih. *Laporan Akhir DIII Teknik Elektro Polsri*, Palembang.
- Arif Sadiman. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman. (2012). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aris munandar. (1997). *Teknik Tenaga Listrik Jilid III*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Budi Purwanti. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, pp. 42-47.
- Chairuni Ariyani. (2015). Inspeksi Jaringan Distribusi Dan Pemetaan Gardu Pada Penyulang Kutilang PT. PLN (Persero) Rayon Kenten Palembang. *Laporan Akhir DIII Teknik Listrik Polsri*, Palembang.
- Cheppy Riyana. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dian Saefuloh. (2013). Perencanaan Pengembangan Gardu Induk Untuk 10 Tahun Ke Depan. *Seminar Tugas Akhir Teknik Elektro Universitas Dipongoro*, Semarang.
- Djiteng, Marsudi. (2005). *Pembangkit Energi Listrik*. Jakarta: Erlangga.
- Givson H. Siregar. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*, UNIMED. Medan.
- Hamdani. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madai.

Hosman, M. (2014). *Pendekatan Saaintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Irawan, R. C. (2017). Implementasi model pembelajaran discovery learning guna meningkatkan keaktifan belajar dan minat baca siswa kelas x teknik kendaraan ringan smk negeri 1 sedayu. Skripsi.

Kelompok Kerja Standar Konstruksi Distribusi Jaringan Tenaga Listrik Dan Pusan Penelitian Sains Teknologi Universitas Indonesia. (2010). *Buku 4 Standar Konstruksi Gardu Distribusi Dan Gardu Hubung Tenaga Listrik*. Jakarta: PT. PLN (Persero).

Klahr, D., & Nigam. M. (2004) *The Equivalence of Learning Paths in Early Science Instruction: Effects of Direct Instruction and Discovery Learning*. Psychological science.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad Ilham Fadlila. (2018). Monitoring Pengaman Beban Lebih Panel Kontrol Gardu Induk. *Tugas Akhir DIII Teknik Elektro Otomasi Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya*.

Muhammad Rodiyan. (2015). Studi Rugi Tegangan Pada Penyulang Banteng Di Gardu Induk Bukit Siguntang. PT. PLN (Persero) WS2JB. *Laporan Akhir DIII Teknik Listrik Polsri*, Palembang.

Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press

Pusat Pendidikan Dan Pelatihan PLN. (2009). *Pengoperasian Peralatan Gardu Induk*. Jakarta: PT. PLN (Persero).

Resna Marselina br Ginting. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X SMK Negeri1 Percut Sei Tuan. Universitas Negeri Medan (UNIMED).

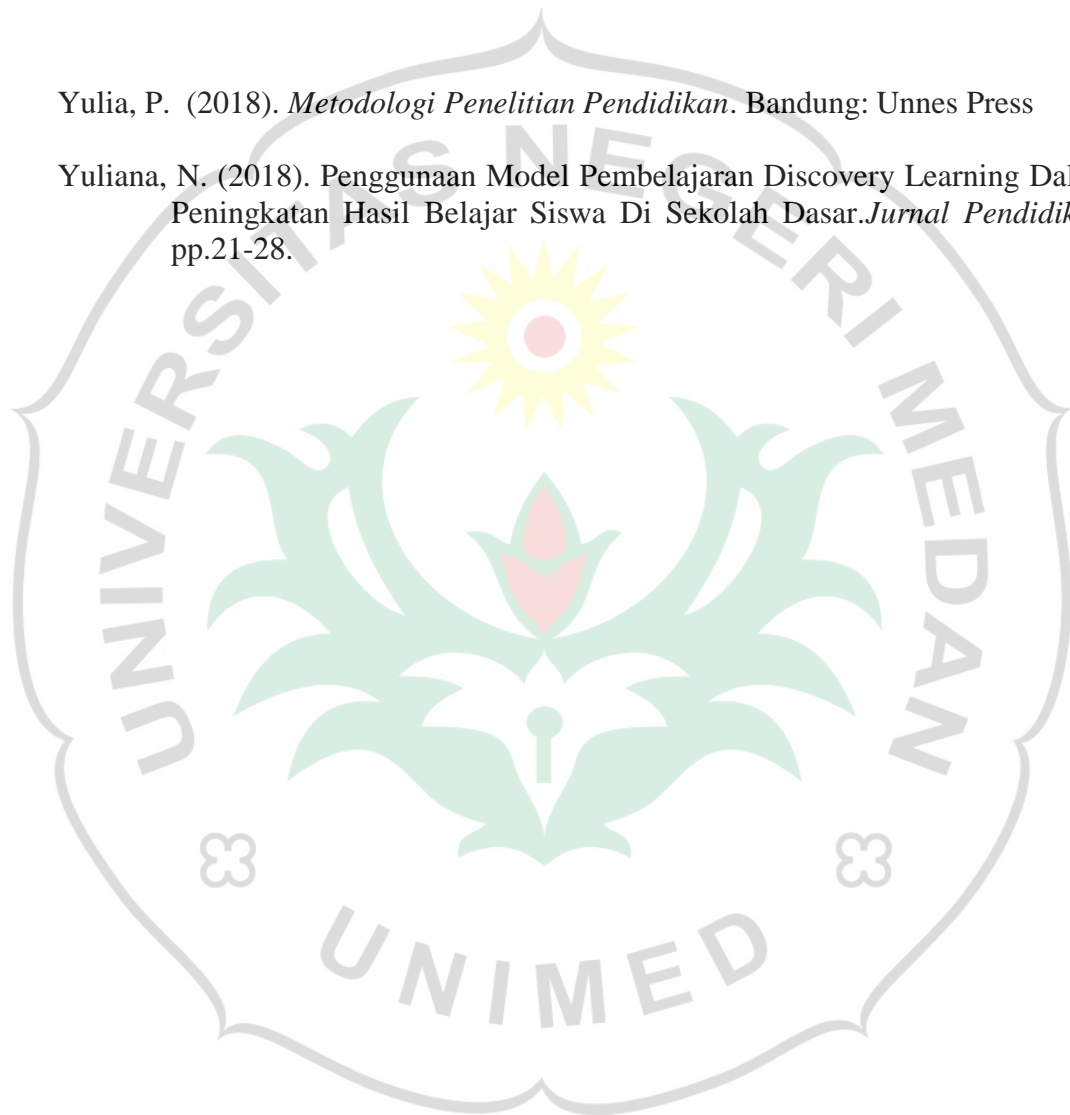
Rohmah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.

Sagala. (2003). *Proses belajar Discovery*. Bandung: Erlangga.

- Sanaky. H. (2011). *Media Pembelajaran: Buku Pegangan Wajib Guru Dan Dosen*. Yogyakarta: Penerbit Kaubaka.
- Sap'ari. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery. *Jurnal Pendidikan Fisika*, No.2
- Setiani. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sigit Purnama. (2013). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa arab). *Jurnal ilmu pendidikan*, pp19-32.
- Slavin, E Roberts. (2010). *Cooperative Learning Teori, Risert, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soekamto. (2011). *Model Pembelajaran, Discovery learning dan penerapannya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tatag Y E, Siswono. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan : Pengembangan Teori Dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2013). *Model Discovery Learning*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2012). Penggunaan Pembelajaran Diskusi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Di SMK Lembang. *Jurnal Pendidikan*, pp. 21-28.
- Wahyu Surya Putra Pradana. (2017). Analisis Evaluasi Lokasi Penempatan Gardu Induk Yang Optimal Dengan Mempertimbangkan Atribut Dan Interaksi Spasial Di Jawa Timur. *Tesis Program Magister Jurusan Teknik Industri Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya*.
- Wulandari, Y. I., & Totalia, S. A. (2015). Implementasi Model Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Ekonomi*, pp. 1-21.

Yulia, P. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Unnes Press

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, pp.21-28.



THE
Character Building
UNIVERSITY