

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	12
2.1.2 Teori Belajar Humanisme	12
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme	16
2.1.4 Teori Belajar Kognitif	17
2.1.5 Model Pembelajaran	19
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.1.7 Model Pembelajaran STAD	27
2.1.8 Model Pembelajaran Konvensional	31
2.1.9 Bahan Ajar Ingeraktif	33
2.1.10 Macromedia Flash 8.0.....	33
2.1.11 Keterampilan 4C	38
2.1.12 Materi fisika.....	51
2.2 Penelitian yang Relevan	59
2.3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	59
2.3.1 Kerangka Konseptual	59
2.3.2 Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.3 Variabel Penelitian	63
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	63
3.4.1 Jenis Penelitian	63
3.4.2 Desain Penelitian	64
3.5 Prosedur Penelitian	64
3.6 Instrumen Penelitian	66

3.6.1 Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	66
3.6.2 Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif.....	66
3.6.3 Instrumen Keterampilan Komunikasi.....	66
3.6.4 Instrumen Keterampilan Kolaborasi.....	67
3.7 Teknik Analisis Data	67
3.7.1 Uji Normalitas	67
3.7.2 Uji Homogenitas	67
3.7.3 Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian	68
3.8 Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Data Pretes	71
4.1.2 Data Postes	74
4.1.3 Persentase Peningkatan N-gain	81
4.2 Pembahasan	83
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	83
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	86
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa	88
4.2.4 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa	89
4.2.5 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> terhadap Kemampuan 4C Siswa	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102

