

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresis, Dan Kontekstual*. Jakarta Timur: Prenada Media.
- Andar, S. G. & Nurdin, B. (2013). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions dan Tes Potensi Akademik terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 41-48.
- Anggraeni, Y., Nurhasana, E., & Mubarika, M. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10 (20), 36-50.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach: Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Aristawati, Ni Kd, Wayan, S. I., Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA. *JPPf*, 8 (1).
- Aryvaty, Salim, Kadir, Kodirun, Ruslan, dan Hariani. (2021). Using Cooperative Learning Models of The Bamboo Dancing Type to Improve the Skills of 4C Students. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1752/1/012062.
- Budiastana, P. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Kognisi dan Keterampilan Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 86-92.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Nurani Sejahtera.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Febriana, F. D. dan Sakti, N. C. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8 (1), 47-58.
- Gita, R., A., & Makmur, S. (2014). Effect of Cooperative Type STAD Aided by Macromedia Flash toward Students' Learning Outcomes. *Inpafi*, 2 (1), 43-51.

- Gusta, W., Christina, D., dan Zakirman. (2020). Improved Student Collaboration Skills On English Learning Using Jigsaw Models. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9 (03), 1051.
- Halamury, M. F. (2022). *Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikana Anak Usia Dini)*. Academia Publication.
- Harianja, J. K., Subakti Hani, Avicenna Akbar, Rambe, S. A., Hasan Muhammad. Ramadhani, Y. R., Sartika, S. H., Nirbita, Dina, B. N., Chamidah Dina, Rahmawati Ima, Lestari Hana, Panjaitan M. M. J. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Helena, E. S., Nurdin, B., Derlina. (2016). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5 (1), 18-25.
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., Putri, R., Satria, R., Isbir, M., dan Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori dalam Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jannatin, A. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Cahaya. *E-Journal UNESA*.
- Johnson, Efaine B. (2020). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Juniper, T. S. & Makmur, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5 (3), 53-57.
- Kadang, ST., Aminah, Jonner Nainggolan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Fisika pada Materi Gelombang Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5 (1), 43-54.
- Kariasa. W., Ardana, M. I., dan Sadra, W. I, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Penalaran Formal. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 3, 1-14.

- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. NTB Lombok Tengah: P4I.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds). (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Program Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Mariati, P. S, Bukit, N., Sagala, Y. D. A., Putri, R. K., Utami, Z. L., Motlan (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap 4C. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7 (3), 38-46.
- Marnita dan Ernawati, (2017). The Use of Interactive Multimedia (Macromedia Flash) to Increase Creative Thinking Ability of Students in Basic Physics Subject, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 13 (2), 71-78.
- Munaroh, M., Ratnawati, E., Ningsih, T. Z., Nuryana. (2022). *Enhancing Students' Communication Skills in Social Studies Learning Through Cooperative Learning*. *TA'DIB JOURNAL*, 25 (1), 71-81.
- Nurbaiti, Rini Asnawati, Arnelis D. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5 (9), 976-990.
- Nuryanto, Utami, B., Nugroho, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (4), 87-94.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo Andi. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta. DIVA Press.
- Resty, S. dan Rendy, N. F. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 3 (2), 112-122.
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4(1), 154-167.

- Roudlotul Jannah dan Rusmini. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Strategi Problem Posing untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14 (2), 2665 – 2676.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, Bunawan, W. 2020. *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santyasa, I W. (2009). Metode penelitian pengembangan dan teori pengembangan modul. Makalah disajikan dalam pelatihan bagi para pendidik TK, SD, SMP, SMA, dan SMK tanggal 12-14 januari 2009, di kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung.
- Sasmita Devi, Utami Citra, Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Alat Peraga Puzzle Phytagoras. *Variable*, 2 (2), 62-68.
- Septikasari, R. dan Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8 (02), 112-122.
- Setyami, I., Listiani, Suciyati, A. (2021). *Bunga Rampai: Membaca Corona Membaca Realita – Jejak Pustaka*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Shihab, Najelaa & Komunitas Guru Belajar Nusantara. (2021). *Teknologi untuk Masa Depan, Hadir di Pembelajaran Masa Kini*. Tangerang Selatan: Literati.
- Simarmata, J., Hamid, M. A., Ramadhani, R., Chamidah, D., Simanihuruk, L., Safitri, M., Napitupulu, D., Iqbal, M., Salim, N. A. (2020). *Pendidikan Di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sipayung, H. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa di SMA. Tesis.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisworo, D., Daimah, S., Toifur, M., dan Suryadi, A. (2018). The impact of using LINE@ on the cooperative learning to improve the critical thinking skills of high school students. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*. Doi :10.1088/1742-6596/1088/1/012065.

- Supena, I., Darmuki, A., dan Hariyadi, A. (2021). The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14 (30), 873-892.
- Suwiryanto. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VIII Mts Darul 10 Ulum Sambeng Lamongan. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Syamsu, Fikri, N., Rahmawati, Intan, dan Suyitno. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary*, 3 (3), 344-350.
- Wahyono, Teguh. (2006) *36 JBK Animasi Macromedia Flash 8. (n.d.). (n.p).* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wisudawati, A. W. dan Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

