

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Lima Tahapan Utama PBL	19
<b>Tabel 2.2</b> Pemasukan Informasi Untuk Masing – Masing Gaya Belajar	27
<b>Tabel 2.3.</b> <i>The Multiple Intelligence Menu</i>	29
<b>Tabel 3.1.</b> Kriteria Validitas Tes	48
<b>Tabel 3.2.</b> Rancangan Penelitian	51
<b>Tabel 3.3</b> Persentase Nilai Sikap Siswa	59
<b>Tabel 4.1</b> Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Data Pre-Test Post-Test	63
<b>Tabel 4.2</b> Nilai Rata-Rata Sikap Kerjasama Siswa Tiap Pertemuan	64
<b>Tabel 4.3</b> Uji Normalitas Data Pre-Test Post-Test	65
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas Data Kerjasama Siswa	65
<b>Tabel 4.5</b> Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	66
<b>Tabel 4.6</b> Uji Homogenitas Data Kerjasama Siswa	67
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Hipotesis Data Post-Test	67
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Hipotesis Data Kerjasama Siswa	68
<b>Tabel 4.9</b> Data Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Kerjasama	69
<b>Tabel 4.10</b> Deskriptif Rata-Rata Hasil Belajar, Berpikir Kritis dan Kerjasama siswa	73