

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2008). *Pemantauan Standar Nasional dalam Pengajaran*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Arikunto, S., (2003) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Devi, N., S., dkk (2011), *Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012.*, Jurnal Penelitian, STKIP PGRI, Sumatera Barat
- Djamanah, Z.,(2006), *Media Pembelajaran*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan, FMIPA, UNIMED, Medan*
- Fitrah, A., (2013), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media MS Frontpage Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit.*, Tesis, Unimed, Medan
- Gagne, R. M., (1977), *The Conditions Of Learning*, Holf Rinehart and Winston, New York
- Gunawan, A. W., (2007), *Genius Learning Strategy*, Pt. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Haani, U., (2010), *Pengaruh Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penalaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Konsep Struktur Atom.*, Skripsi, Unimed, Medan
- Hamalik, O., (2001), *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*, Penerbit Bumi Aksara, Bandung
- Hozali, I., (2012), *Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK*, Jurnal Penelitian, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Joyce, B., dan Weil, M., (2002), *Model Of Teaching*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Kartomo,I., (2012), *Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika Dengan MEnggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan LKS Siswa kelas V Semester II Di SD NEgeri Condiroto Tahun 2011/2012,*

- [http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/863/T1_292008111_BAB% 20III.pdf? sequence=4](http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/863/T1_292008111_BAB%20III.pdf?sequence=4) Diakses tanggal 15 Februari 2015
- Khazin, A., (2010), *Definisi Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik Pembelajaran*, <http://aanchoto.com/2010/09/definisi-pendekatan-strategi-metode-dan-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran/>. Diakses 15 Februari 2015
- Muchtaridi, dkk., (2007), *Kimia SMA/MA Kelas X*, Yudhistira, Jakarta
- Muijis, D., dan Reynold, D., (2008), *Effective Teaching Teory dan Aplikasi*,Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sagala, S, (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, ALFABETA, Bandung
- Sanjaya, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana Predana Media Group, Bandung
- Sanjaya, Sailendra Srihadi. 2008. *Peningkatan Prestasi Belajar Kapita Selekt Fisika Sekolah dengan Menggunakan Peta Konsep dan Pemecahan Masalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang Semester Gasal Tahun Akademik 2007/2008*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang,. <http://areknerut.wordpress.com> , http://devisologi.blogspot.com/2014/03/pengertian-dan-cara-membuat-peta-konsep_15.html . diakses 15 februari 2015
- Sardiman, (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengaja*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Siagian, H., (2012), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Jurnal Penelitian, Unimed, Medan
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Simamora, E.Nora., (2011), *Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matetmatis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Tesis, Unimed
- Simanjuntak, Magda Dwi., (2014), *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Geniuslearning Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap*

Hasil Belajar Kimia, Berpikir Kritis Dan Kerjasama Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks., Skripsi, Unimed, Medan

Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung

Sudarman., (2007), *Problem-Based-Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan MEMecahkan MASalah*, Jurnal Pendidikan Inovatif, Vol 3 No.2

Sudjana, N., (2009) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta

Suprijono, A., (2012), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT Elex Medis Komputindo, Jakarta

Syahrianda, M. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan Kerja Sama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Student Team Achivement Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*. Medan: FMIPA Unimed

Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta

Uno, H.,B., (2008), *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta

WJ, Poerwadarminto, (1985), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka, Jakarta

Zulaika, A., (2014), *Penerapan Strategi Index Card Match yang Dipadukan dengan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas X pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks.*, Skripsi, Unimed, Medan