

DAFTAR PUSTAKA

- Adeleke, A. A., & Joshua, E. O. (2015). Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*, 6 (7), 28-42.
- Adholpus. (2012). Improving Scientific Literacy among Secondary School Student through Integration of Information and Communication Technology. *APRN Journal Science and Technology*, 2 (5), 444–448.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, 6 (6), 68-72.
- Andriani, N., Saparini & Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6 (3), 278-291.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____, (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- _____. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Bybee, R. W. (2009). *PISA'S 2006 Measurement of Scientific Literacy: An Insider's Perspective for the U.S. A Presentation for the NCES PISA Research Conference*. Washington: Science Forum and Science Expert Group.
- Benni. (2018). *Pengembangan Instrumen Soal IPA Berbasis PISA Pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (Skripsi)*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Bond, D. (1989). In Pursuit of Chemical Literacy: A Place For Chemical Reactions. *Journal Of Chemical Education*, 66 (2): 157.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

- DeBoer, G. E. (2000). Scientific Literacy; Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal Of Research In Science Teaching*, 37 (6): 582-601.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Fokus Media.
- Djali & Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Edward, E., & Alire, C. (2010). *Academic Librarianship*. New York: Neal-Schuman Publishers, Inc.
- Ehigie, B.O. (2012). *Psychological Tests and Testing (PSY 503)*. Ibadan: Distance Learning Centre, University of Ibadan.
- Fadel, C. (2008). *21-St Century Skills: How Can You Prepare Students For The New Global Economy?*. Paris: OECD.
- Fraenkel, J.R. & Norman E. W. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Hadi, S. (2019). TIMSS Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hawa, A. M., & Putra, L.V., (2015). *Pisa untuk siswa indonesia*.
- Hopfenbeck, T. N., Lenkeit, J., Masri, Y., Cantrell, K., Ryan, J., & Baird, J. (2016). Lessons Learned from PISA: A Systematic Review of Peer – Reviewed Articles on the Programme for International Student Assessment. *Scandinavian Journal Of Educational Research*. 62(3): 333-353.
- Jufrida., Basuki, F. R., Kurniawan, W., Pangestu, M. D., Fitaloka, O. (2019). Scientific Literacy And Science Learning Achievement At Junior High School. *Internatioonal Journal Of Evaluation And Research In Education (IJERE)*, 8 (4): 630-636.
- Lichtenberger. (2017). Validation and Structural Analysis of the kinematics concept Test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 2469-9896.
- Li & Singh. (2016). Developing and Validating A Conceptual Survey To Assess Introductory Physics Students' Understanding of Magnetism. *Europe Journal of Physics*, 38 (2), 1-25.
- Matondang. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 1 (6): 87-97.
- Murphy, S. (2010). The Pull of PISA: Uncertainty, Influence, and Ignorance. *Interamerican Journal of Education For Democracy*, 3 (1): 28-44.

- Muslim, M., Suhandi, A., & Nugraha, G. (2017). Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics*, 812 (1), 1-5.
- Novanti, S. K. E., Yulianti, E., & Mustikasari, V. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2 (2): 6-12.
- Novitasari, L., Handhika, J., & Huriawati, F. (2018). Analisis Karakteristik Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Ethnophysics Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV*, ISSN: 2527-6670. Hal. 45-50.
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978602-0951-00-3. Hal. 40-47.
- OECD. (2019). "PISA 2018 Science Framework", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pertiwi, U. D., Rina, D. A., & Riva, I. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 1 (1): 24-19.
- Pratiwi, I., (2019). Pisa Effect on Curriculum in Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4 (1): 51-71.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9 (1) : 34-42.
- Pulungan, D. A (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Prodi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang Indonesia. ISSN 2252 – 6420. Hal. 156-166.
- Putri, D. A. K., Ramalis, T. R., & Purwanto. (2018). Pengembangan tes kemampuan literasi sains pada materi momentum dan impuls dengan analisis item response theory (IRT). *JRKPF*, 5 (1): 40–45.
- Rahayu, R & Djazari. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 14 (1), 85-94.
- Ratnaningsih, D. J & Isfarudi. (2013). Analisis Butir Soal Tes Objektif Ujian Akhir Semester Mahasiswa Universitas Terbuka Berdasarkan Teori Tes Modern. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 14 (2), 98-109.

- Retnawati. (2016). *Analisis Kualitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rotherham, A.J., & Willingham, D. (2009). 21st Century Skills; the Challenges Ahead. *Educational Leadership*, 67 (1): 16-21.
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmo, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. ICMSE2017. *Journal of Physics: Conf. Series*. IOP Publishing. doi :10.1088/1742-6596/983/1/012046.
- Salamah, P. N., Rusilowati, A., & Sarwi. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Materi Tata Surya untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 6 (3): 7-16.
- Sani, R. A., & Prayitno, W. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum*. Bandung: Rosda.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Septiani, D., Yeni, W., Indri, N. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pisa Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. 1 (2) : 46-55.
- Shiel, G., Rachel, P., Sean, C., & Elizabeth, O. (2007). *PISA Mathematics: A Teacher's Guide*. Ireland: Government Publications.
- Sinaga, T. T. (2015). Pengembangan Soal Model PISA Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Konten Fisika untuk Mengetahui Penalaran Siswa Kelas IX. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4 (2): 194-197.
- Soh, T., Arsad, N., & Osman, K. (2010). The relationship of 21st century skills on students' attitude and perception towards physics. *Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, 7 (C), 546-554.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujudi, M. S., Tengku, I., Suryanti, Peny, H. H. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Islam As-Shofa Kota Pekanbaru Berdasarkan PISA. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*. 3 (1): 58-69.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumarna, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Suprananto, K. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recaculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45, 197-210.

Yusuf, A. & Muri. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

