

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.3 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.4 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>PBL</i>	21
2.1.6 Berpikir Kritis.....	21
2.1.7 Berpikir Kreatif	27
2.1.8 Media Pembelajaran	34
2.1.9 Media Pembelajaran Modells	37
2.1.10 Karakteristik gelombang	39
2.2 Penelitian Yang Relevan	50
2.3 Kerangka Konseptual.....	55
2.4 Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3 Variable Penelitian.....	59
3.4 Jenis Penelitian dan desain Penelitian	63
3.5 Prosedur Penelitian.....	64
3.6 Instrumen Peneltian.....	68

3.7	Metode Pengumpulan Data	70
3.8	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	71
3.9	Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN		80
4.1	Hasil Penelitian	81
4.1.1	Deskripsi Hasil Pretest	81
4.1.2	Analisis Data Pretest	82
4.1.2.1	Uji Normalitas Pretset.....	82
4.1.2.2	Uji Homogenitas Pretset	85
4.1.2.2	Uji Kesamaan Data Pretest.....	86
4.1.3	Deskripsi Hasil Postest.....	87
4.1.4	Pengujian Persyaratan Analisi Data	88
4.1.4.1	Uji Normalitas Postest	88
4.1.4.2	Uji Homogenitas Postest	91
4.1.5	Pengujian Hipotesis	93
4.1.5.1	Pengaruh Model PBL.....	93
4.1.5.2	Persentase Peningkatan N-gain Kritis.....	96
4.1.5.3	Persentase Peningkatan N-gain Kreatif	98
4.2	Hasil Penelitian	101
4.2.1	Media Modellus	101
4.3	Pembahasan	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		125
5.1	Kesimpulan.....	125
5.2	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA		127
LAMPIRAN		128

