

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Chaedar., (2000), *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia Dalam Konteks Persaingan Global*, Andira, Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Astuti, L.S., (2011), *Peningkatan Hasil Belajar Konsep Kesetimbangan Kimia Melalui Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)*., Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Chang, R. (2004), *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*, Jakarta , Erlangga.
- Dahar, R.W., (1998), *Teori-Teori Belajar*, Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK, Jakarta.
- Dalimunthe, P.Z., (2013), *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan.*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Deliani, S., (2012), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI Sma Negeri 3 Medan.*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Djamrah, S.B, dkk., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ginting, R.Y.M., (2012), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur.*, Tesis, Unimed, Medan
- Ginting, S., (2012), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Santo Thomas 3 Medan Kelas X Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon.*, Tesis, Unimed, Medan.
- Handayani, P., (2013), *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil*

- Belajar Ikatan Kimia Siswa kelas X SMA.*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Hajar, I., (1999), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Harahap, Mora., (2011), *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Konvensional Pada Materi Pokok Laju Reaksi Di Kelas XI SMA Swasta Muhammadiyah I Medan.*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Hasni,D.R., (2011), *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi.*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Purba, Hermawan., (2011), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Teladan P.Siantar.*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan
- Muchtaridi, dkk., (2007), *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.
- Ngalimun., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswajaya Pressindo, Yogyakarta.
- Sadiman, A, dkk., (2002), *Media Pendidikan : Pengertian , Pengembangan dan Pemanfaatan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Setianingsih, E., (2013), *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3pk) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Negeri 11 Medan.*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P, M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Medan.
- Silaban, R., (2009), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di Kombinasikan dengan animasi komputer pada pokok bahsan kimia larutan*, *Jurnal Pendidikan Kimia* 2(1) : 1-10.
- Sudjana, N., (2002), *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syahrianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Team Achivement*

Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri., Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.

Tarigan,S., (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan Mempertimbangkan Pengetahuan awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Mengajar IPA.*, Disertasi, Idaho, Amerika.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Media Group, Jakarta

Usman, S., (2005), *Teknik Penilaian Pembelajaran*, Kencana Karya, Jakarta.

