

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian pengembangan dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran *Leaflet* Berbasis *Think Pair Share* yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan (valid) untuk digunakan sebagai model pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Produk yang dikembangkan, berdasarkan penilaian aspek materi dan aspek desain pembelajaran, yang dilakukan oleh pakar dan juga tanggapan siswa, diperoleh persentase rata-rata tingkat kelayakan 88,8% sehingga kesimpulan tergolong pada kategori “sangat layak” .
2. Media Pembelajaran *Leaflet* Berbasis *Think Pair Share* yang dikembangkan memenuhi syarat efektifitas untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi. Produk yang dikembangkan berdasarkan uji statistik data hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model yang dikembangkan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar tanpa model yang dikembangkan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji menggunakan uji-t dengan hasil uji menunjukkan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $6.563 > 2.001$  dengan taraf sig 0,05 pada dk=58 dan berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan media *Leaflet* Berbasis *Think Pair Share* sebesar  $83,83 > 69,83$  nilai rata-rata di

kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Dari simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran *Leaflet* Berbasis *Think Pair Share* sudah diuji kelayakan dan keefektifannya memiliki kemenarikan yang dapat dilihat dari bentuk cetaknya, siswa akan mengikuti urutan pikiran secara logis berdasarkan sajian materi yang dikemas dalam media *leaflet*. Perpaduan teks dan gambar dalam halaman cetak yang disusun sedemikian rupa juga dapat menambah daya tarik siswa pada media *leaflet* yang telah dikembangkan, serta dapat memperlancar pemahaman terhadap informasi yang disajikan. Sehingga disarankan kepada guru untuk mendesain media pembelajaran yang lebih menarik, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi yang berbeda.
2. Disarankan kepada guru atau peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan media pembelajaran *leaflet* dengan materi yang berbeda karena dengan menggunakan media *leaflet* pembelajaran dapat lebih mengutamakan pada inti pembelajaran yang dituju sehingga mampu memenuhi kebutuhan siswa, baik yang cepat maupun yang lamban membaca dan memahami.