

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 pada pembelajaran menulis teks negosiasi diberi perlakuan dengan aplikasi *google classroom* dapat dilihat dari rata-rata kelas eksperimen siswa yaitu 89,36 dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 15 tahun pembelajaran 2020/2021 pada pembelajaran teks negosiasi menggunakan *whatsapp* dapat diketahui dari rata-rata kelas kontrol siswa yaitu 73,72 dengan kategori baik.
3. Berdasarkan t_o yang diperoleh dari t_{tabel} yaitu $3,58 > 1,99$, maka alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi *google classroom* pada pembelajaran menulis teks negosiasi efektif digunakan kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2020/2021.
4. Keberhasilan pembelajaran dapat diketahui dari respon siswa kelas X MIPA 2 melalui angket yang telah diberikan kepada siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom* pada pembelajaran menulis teks negosiasi mendapat respon yang positif karena siswa menjawab Ya pada setiap pertanyaan yang telah diberikan.

B. Saran

Adapun saran-saran penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadikan aplikasi *google classroom* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi karena pada aplikasi *google classroom* guru dan siswa dapat melakukan proses pembelajaran jarak jauh, melakukan *video conference*, menampilkan video pembelajaran dan mengumpulkan tugas, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi pada situasi pandemi covid 19.
2. Melalui perkembangan teknologi, perlu diadakan suasana belajar daring yang inovatif, guru bahasa Indonesia lebih inovatif dalam proses pembelajaran secara daring terutama dalam menggunakan aplikasi pembelajaran, dengan demikian akan mempermudah pemahaman siswa dalam menulis teks negosiasi dan membantu agar mampu menulis teks negosiasi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain agar dapat memberi masukan.