

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1. Sintak model pembelajaran Berbasis Masalah	15
Tabel 2.2. Fase-fase pembelajaran kooperatif tipe STAD	18
Table 2.3. Beberapa ion-ion mengikuti penamaan IUPAC dan Trivial	21
Tabel 2.4. beberapa ion poliatomik (kation)	22
Tabel 2.5. beberapa ion poliatomik (anion)	22
Tabel 2.6. Penamaan Kelompok Anion Oksihalogen	23
Tabel 2.7. Penamaan Awalan Latin	24
Tabel 2.8. Penulisan Rumus Senyawa Hidrokarbon	26
Tabel 2.9. Rumus dan Nama Senyawa Biner Menurut Aturan IUPAC	27
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	34
Tabel 3.3. Pretest-Posttest Control Group Design	36
Tabel 3.4. Tabel Penolong Untuk Uji Normalitas	41
Tabel 4.1. Hasil Perolehan Pretes Dan Postes	47
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes, Postes, dan Gain	48
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Sampel	49
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Pretest Dan Postest	50
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Pretest Dan Postest	51
Tabel 4.6. Persen Peningkatan Hasil Belajar	51
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis	53
Tabel 4.8. Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
Tabel 4.9. Rangkuman Statistik Deskriptif Berpikir Kritis Siswa	55
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi dan Persentase Berpikir Kritis Siswa	56
Tabel 4.11. Nilai Rata-Rata Sikap Kerjasama Siswa	57
Tabel 4.12. Rangkuman Statistik Deskriptif Kerjasama Siswa	58
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kerjasama Siswa	59