

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Tinjauan Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	8
2.2. Model Pembelajaran	10
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	11
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	16
2.3. Materi Tata Nama Senyawa	20
2.3.1 Penamaan Senyawa Ionik	20
2.3.2 Penamaan Senyawa Poliatomik	21
2.3.3 Penamaan kelompok Anion Okso	22
2.3.4 Penamaan senyawa Hidrat	23
2.3.5 Penamaan Senyawa Asam	24
2.3.6 Penamaan Senyawa Basa	25
2.3.7 Penamaan Senyawa Kovalen Biner	25
2.3.8 Penamaan Senyawa Hidrokarbon	25
2.3.9 Tata Nama IUPAC Berdasarkan Bilangan Oksidasi	27
2.4. Kerangka Berpikir	29
2.5. Hipotesis	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>31</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi	31

3.2.2 Sampel	31
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Instrumen Penelitian	32
3.4. Desain/ Rancangan Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	44
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	44
4.1.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	45
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	45
4.1.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	45
4.1.1.5. Distruktur	46
4.1.2. Data Hasil Penelitian	46
4.2. Analisis Data Penelitian	47
4.2.1. Uji Normalitas Data	48
4.2.2. Uji Homogenitas Data	49
4.3. Analisa Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	50
4.3.1. Normalitas Data Gain	50
4.3.2. Homogenitas Data Gain	50
4.3.3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	51
4.4. Pengujian Hipotesis	52
4.5. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
4.6. Sikap Kerjasama Siswa	56
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>65</b>