

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Teams Achivement Division* (STAD) Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ayi Darmana, M.Si, Dr. Mahmud, M.Sc, dan Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si, M.Sc yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Jamalun Purba, M.Si selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Saur Sianturi selaku guru kimia di SMA Negeri 11 Medan, yang telah membantu dan memberikan banyak Ilmu kepada penulis selama proses Penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua saya yaitu Ayahanda Alm. Zulpan Yusuf Siregar, sosok yang selalu penulis rindukan dan Ibunda tersayang Rosidah Siregar, Perempuan luar biasa yang tiada henti selalu mendoakan dengan penuh cinta dan kasih, Memberikan Semangat dan berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi di UNIMED.

penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Teti, dan Ibu Ni yang telah menjaga penulis selama menjalani Studi di UNIMED.

Teristimewa Penulis ucapkan Terimakasih buat abang-abangku tersayang Ahmad Yani Siregar, Sahnial Siregar, S.Pd. Adikku tersayang Isnani Siregar, Dan kakakku tersayang Ummi Hanni Nasution yang telah banyak memberikan dukungan baik Materi, Motivasi, Semangat dan Kasih sayang kepada penulis. Terimakasih Penulis sampaikan kepada Alm.Mulia Harahap, Edi Syahputra dan Salman Hasibuan yang selalu memberikan canda dan tawa.

Terimakasih juga disampaikan kepada 3 sahabat terbaikku: Fatimah Khaerani Siregar, Khairani Harahap, dan Siti Aminah, yang telah memberikan warna dan bersedia menjadi bagian dari cerita manis dan pahit penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah, dan selalu menghadirkan canda, tawa saat kita bersama, memberikan motivasi, memberi saran. Banyak hal yang kita lalui bersama, kelak kita kan menjadi kenangan manis untuk masa yang akan datang. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Laura Valentina Simanjuntak, Ida Fitriyani (pipit), Agus Heriyana, Frensi Hasanah, Pitri Adelina, Zuliah Isnaini dan teman-teman Kimia Ekstensi 2011 yang telah menjadi semangat, motivasi, dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama studi 4 tahun di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, seperti kata pepatah “Tak ada Gading yang Tak Retak” begitu juga dengan isi dari tulisan ini, masih perlu banyak perbaikan untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan, Khususnya dalam bidang Kimia.

Medan, Januari 2016

Penulis

Nurhayani Siregar  
NIM. 4113331031