

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Student Team Achievement Division* (STAD)
2. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan model *Student Team achievement Division* (STAD) pada materi Tata Nama Senyawa Kimia yaitu sebesar 8%

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia pokok bahasan tata nama senyawa kimia.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari *Problem Based Learning* dapat berjalan dengan baik dan efisien.
3. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam PBM dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran kimia disarankan memilih masalah yang nyata, actual, dan bersifat *ill-structured* dalam bentuk

LAS. Selain itu juga dalam penentuan kelompok diskusi di usahakan agar anggota kelompok bervariasi tingkat kemampuan yang dimiliki sehingga interaksi sosial yang terjadi antara siswa menjadi lebih baik.

4. Perlunya guru dan calon guru untuk memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas siswa dalam mendesain pembelajaran
5. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Student Team Achievement Division* diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan hasil belajar yang lebih signifikan.