PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA KIMIA

Oleh:

Nurhayani Siregar
NIM 4113331031
Program Studi Pendidikan Kimia

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2016