

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Fungsi media dalam proses pembelajaran, Daryanto (2010:8) ...	32
Gambar 2.2. Bentuk dan pola pengembangan <i>QR Code Generator</i>	39
Gambar 2.3. Kerangka berpikir pengembangan aplikasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>QR Code Generator</i> untuk siswa TK ...	43
Gambar 3.1. Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran (Deswita dkk. 2016:4).	46
Gambar 3.2. Prosedur pengunduhan materi pembelajaran Bahasa Inggris yang didesain dengan menerapkan aplikasi QR Code Generator	52
Gambar 4.1 Materi belajar berbasis QR Code Generator bagi siswa.....	69
Gambar 4.2 Proses penggunaan aplikasi produk QR Code Generator dalam mengakses konten pembelajaran Bahasa Inggris	70
Gambar 4.3. Cover buku ajar berbasis aplikasi QR Code Generator bagi siswa	72
Gambar 4.4 Distribusi rata-rata skor validasi ahli.....	77
Gambar 4.5 <i>Pre-test</i> grafik histogram distribusi respon siswa terhadap tingkat kepuasan siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara online	82
Gambar 4.6 <i>Pre-test</i> grafik histogram distribusi respon siswa terhadap tingkat kesesuaian dan relevansi metode belajar mengajar di TK Immanuel Kids secara online	83
Gambar 4.7 <i>Pre-test</i> grafik histogram distribusi respon siswa terhadap tingkat kecukupan sarana dan media pembelajaran di TK Immanuel Kids secara online	85
Gambar 4.8 <i>Post-test</i> grafik kemampuan siswa TK Immanuel Kids melalui penerapan aplikasi QR Code Generator	86
Gambar 4.9 <i>Post-test</i> grafik histogram tingkat antusias/kesukaan belajar siswa TK Immanuel Kids melalui penggunaan media berbasis aplikasi QR Code Generator.....	88
Gambar 4.10 <i>Post-test</i> grafik histogram tingkat kepuasan belajar siswa TK Immanuel Kids melalui penggunaan media berbasis aplikasi QR Code Generator	90