

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang didesain menggunakan aplikasi QR Code Generator tervalidasi oleh validator dan direkomendasikan dengan penilaian sangat baik ($85\% < X < 100\%$) dan dapat digunakan dalam implementasi pembelajaran Bahasa Inggris siswa TK Immanuel Kids Medan.
2. Aplikasi QR Code Generator dianggap layak sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Immanuel Kids Medan karena memberikan pengaruh sangat signifikan terhadap evaluasi hasil belajar, tingkat antusiasme/kesukaan siswa dalam belajar serta tingkat kepuasan yang terindikasi dengan parameter statistik ($p = 0,00079 < 0,05$).
3. Penggunaan media aplikasi QR Code Generator terbukti secara efektif dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris siswa TK Immanuel Kids Medan karena memiliki desain tampilan materi yang lebih dinamis, efektif serta lebih atraktif dalam penyajiannya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa TK Immanuel Kids dengan menggunakan media berbasis aplikasi QR Code Generator sangat berpengaruh terhadap hasil belajar dan

kemampuan Bahasa Inggris siswa TK Immanuel Kids. Hasil temuan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru TK Immanuel Kids khususnya kelas B dalam menggunakan pendekatan media pembelajaran berbasis aplikasi QR Code Generator. Dengan memiliki pemahaman dan teknik penggunaan media berbasis aplikasi ini maka, guru dapat dengan mudah merancang materi pembelajaran Bahasa Inggris yang lebih relevan, menarik serta atraktif yang mampu memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa TK Immanuel Kids Medan. Jika guru menerapkan sebuah pendekatan berbasis aplikasi QR Code Generator yang menarik dalam pembelajaran maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi pemerintah daerah agar menggunakan pendekatan media aplikasi di setiap sekolah dalam rangka meningkatkan minat dan peran aktif siswa dalam pembelajaran secara daring. Bagi orang tua dengan adanya pendekatan belajar berbasis aplikasi QR Code Generator ini pada proses pembelajaran memberikan kemudahan bagi orang tua untuk memberikan pemahaman belajar dan pendampingan belajar di rumah yang lebih baik dan efektif. Masukan bagi sekolah lain dalam meningkatkan kapasitas pembelajaran di kelas sehingga akan menampilkan potensi yang ada dalam diri anak dalam belajar di usia dini. Setiap anak memiliki potensi yang berbeda, sehingga dengan menggunakan cara pembelajaran yang lebih baik, menarik dan atraktif mampu memaksimalkan potensi yang ada pada diri anak. Karena, pada hakikatnya peningkatan pembelajaran anak dilihat dari bagaimana guru dapat

menarik perhatian anak sehingga anak mampu fokus, nyaman dan senang dalam pembelajaran secara khusus secara daring pada jenjang usia dini.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Secara khusus Kepala Sekolah TK Immanuel Kids untuk dapat menyediakan perangkat pendukung pembelajaran berbasis QR Code Generator dalam menunjang belajar siswa secara khusus pada kelas Bahasa Inggris dan subjek pembelajaran lain di Sekolah Immanuel Kids.
2. Untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa TK Immanuel Kids, disarankan pada guru untuk menggunakan pendekatan aplikasi berbasis QR Code Generator, karena pendekatan ini dapat memperkaya pengetahuan siswa dan meningkatkan ketertarikan, minat dan antusiasme siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring.
3. Implementasi keberhasilan belajar siswa TK Immanuel Kids berbasis aplikasi media QR Code Generator perlu juga di tuntun, diperkenalkan oleh orangtua atau wali guna meningkatkan efektivitas belajar siswa secara maksimal pada tingkat usia dini.
4. Pendekatan pembelajaran berbasis aplikasi QR Code Generator perlu dikaji dan diuji lebih jauh oleh peneliti lain guna melihat tingkat efektivitas, kelayakan secara umum, serta kepraktisan yang secara luas akan berdampak kepada pengembangan pembelajaran yang lebih efektif dan dinamis di kelas, secara khusus untuk anak usia dini.

5. Bagi pemerintah daerah untuk dapat mendukung pengembangan media pembelajaran berbasis QR Code Generator di sekolah TK sehingga mampu memberikan dampak signifikan pengembangan kemampuan belajar anak usia dini karena bersifat dinamis, menarik, dan memuat informasi pembelajaran yang lebih kaya dan efektif.

