

ABSTRAK

Febrianti Siregar, NIM 217111015, Analisis Struktural dan Nilai Pendidikan Kisah Putri Hijau serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis unsur intrinsik dan nilai-nilai pendidikan karakter Putri Hijau, legenda dari Sumatera Utara dan mengetahui penggunaannya sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di SMP. Jenis penelitian ini kualitatif menggunakan teknik analisis konten Miles dan Huberman. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumen, literatur, dan wawancara. Hasilnya menunjukkan 1) unsur intrinsik dalam legenda Putri Hijau antara lain a) tema, yaitu perjuangan, b) tokoh dan karakterisasi, yaitu Putri Hijau sebagai tokoh utama yang tegas, selain itu ada 14 tokoh tambahan lainnya, c) latar belakang tempat tersebut, ada 12 tempat yang terindikasi. Latar belakang waktu, yaitu pagi, siang, sore, dan malam hari. Latar belakang sosial yang disoroti adalah budaya berbalas pantun antara kerajaan Delitua dan Aceh, d, alur, yaitu alur campuran, e) nilai moral yang terkandung dalam legenda ini adalah jangan menggunakan kekuasaan untuk kepentingan pribadi. 2) Nilai pendidikan yang ditemukan dalam kisah Putri Hijau, yaitu nilai-nilai agama, jujur, demokratis, semangat kebangsaan, dan tanggung jawab. Nilai-nilai karakter dalam tokoh legendaris Kisah Putri Hijau menunjukkan kelayakan untuk dijadikan bahan ajar berbasis kearifan lokal Sumatera Utara. 3) Pemanfaatan handout menghasilkan rata-rata 86,92% dengan kategori yang sangat layak berdasarkan kuesioner siswa, dan berdasarkan validasi bahan ahli, bahan ajar handout mendapatkan persentase kelayakan 90% dengan kategori yang sangat layak.

Kata Kunci: Analisis Struktural, Nilai Pendidikan Karakter, Legenda Putri Hijau, Handout

