

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan saat proses belajar mengajar di sekolah tidak hanya menyajikan materi-materi pelajaran yang dibutuhkan oleh para siswa untuk mempelajari serta mewujudkan keempat keterampilan berbahasa tetapi juga memuat pendidikan karakter didalamnya. Nilai-nilai pendidikan karakter tersebut ialah religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan telah ditemukan nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VII SMP edisi revisi 2017 terbitan Kemendikbud. Nilai umumnya memberikan gambaran terhadap tingkah laku manusia. Adapun muatan nilai pada buku ini yaitu nilai religius dengan 50 butir data, nilai nasionalis dengan 50 butir data, nilai mandiri dengan 33 butir data, nilai gotong royong dengan dengan 65 butir data, dan nilai integritas dengan 24 butir data. Dari data hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa didalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VII SMP edisi revisi 2017 mengandung nilai pendidikan karakter. Nilai pendidikan karakter yang dominan ialah gotong royong.

Gotong royong berarti mencerminkan tindakan menghargai semangat kerja sama dan bahu membahu menyelesaikan persoalan bersama, menjalin komunikasi dan persahabatan, memberi bantuan/pertolongan pada orang-

orang yang membutuhkan. Gotong royong mencerminkan salah satu sila pada Pancasila, lebih tepatnya yaitu persatuan Indonesia karena kegiatan gotong royong ini dilakukan guna mencapai tujuan bersama tanpa memikirkan kepentingan suatu kelompok saja, melainkan untuk kepentingan bersama. Setiap lapisan masyarakat sudah seharusnya memiliki kesadaran untuk memiliki perilaku gotong royong, karena perilaku ini bukan hanya untuk menyelesaikan pekerjaan saja, tetapi dengan menerapkan perilaku ini dapat mempererat hubungan persaudaraan masyarakat. Buku ini banyak menunjukkan sikap gotong royong salah satunya dengan mengajarkan siswa menyelesaikan berbagai macam persoalan dengan cara bermusyawarah mufakat. Musyawarah mufakat yaitu kegiatan berunding membahas bersama dengan maksud mencapai suatu kesepakatan yang sekaligus mengajarkan siswa untuk bekerja sama, tolong menolong, dan menghargai orang lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dijabarkan di atas, beberapa saran dan hasil penelitian berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat untuk pihak-pihak terkait, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi pengembang buku ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dapat dijadikan salah satu pijakan atau acuan tentang upaya pengintegrasian dan penginternalisasian nilai-nilai pendidikan karakter pada penyusunan buku teks sehingga dapat dijadikan media yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa.

2. Bagi guru dapat digunakan sebagai pertimbangan atau rujukan agar menerapkan nilai karakter saat proses belajar mengajar untuk menanamkan karakter kepada siswa melalui pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi siswa agar mengetahui, mempelajari, serta memahami pentingnya pendidikan karakter sehingga dapat menjadi acuan untuk membentuk karakternya dalam kehidupan sehari-hari melalui pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi para pembaca dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan wawasan yang berkaitan dengan pendidikan karakter agar lebih memahami dan menerapkannya.