

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengembangan Tes *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Materi Bangun Ruang Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik pada Kelas V SD di Kecamatan Tanjung Pura**”. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Proses penelitian dan penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi oleh penulis, namun tesis ini dapat terselesaikan dengan usaha penelitian dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang memimpin Program Pascasarjana dengan sangat baik.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah seperti orang tua kami yang tiada henti-hentinya membimbing, memotivasi, mendukung dan memberikan begitu banyak bantuan dalam penyelesaian studi.

4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang selalu menjaga kualitas tesis dengan kredibilitas dan integritas yang tinggi.
5. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, MA, M.Sc, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang begitu sabar, tiada henti dan lelah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk terus membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd. selaku Dosen Narasumber I, bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Dosen Narasumber II, bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Dosen Narasumber III yang telah memberikan masukan, saran dan bimbingan untuk kesempurnaan tesis ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.
8. Seluruh Staf Pegawai Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang selalu memperlancar proses administrasi studi.
9. Bapak kepala sekolah serta dewan guru SDN 057756 Paluh Bahorok kecamatan Tanjung Pura yang telah memberi izin, dukungan dan bantuan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Bapak/Ibu kepala sekolah dan guru SDS Muhammadiyah Tanjung Pura, SD IT Ar Ridha Pantai Cermin, SDN 053986 Kampung Pinang dan SDN 057221 Desa Lalang yang telah memberi izin melaksanakan penelitian.

11. Teristimewa untuk orang tua Amin Tauhid, S.P (alm) dan ibu Parsini serta ayah dan ibu mertua Sofrizal dan Nurhayati (almh) atas doa, restu dan dukungan yang selalu diberikan.
12. Teristimewa untuk istriku tercinta Irmayasari, S.Pd yang begitu tulus memberikan cinta, kasih dan sayang serta begitu banyak pengorbanan dalam mendukung penulis menyelesaikan studi mulai dari awal hingga akhir.
13. Teristimewa untuk putraku tercinta Fariz Alfatih yang merupakan pengobat lelah serta motivasi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga ia bisa melebihi pencapaian penulis.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Dasar 2018, teman-teman Kelas B Eksekutif tahun 2018, teman-teman konsentrasi matematika, teman susah, senang, sakit dan bangkit bersama (Umar) serta semua pihak yang telah membantu dan memberi bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Dasar. Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Medan, Desember 2022
Penulis,



Wawan Miswanto