

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aini, N. A., Syachuroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76.
- Anugraheni, I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Azizah, I. N. (2016). *Pengembangan LKPD Berbasis Komik untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Peserta Didik* (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Baykul, Y. (1999). *Teaching of Mathematics at Primary Education 1 and 5. Grade*. Ankara: Anı Publishing, p.35-92.
- Branca, N. A. (1980). *Problem Solving As A Goal, Process, And Basic Skill*. Dalam Krulik, S. dan Reys, R. E. *Problem Solving In School Mathematics*. New York: NCTM.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*. 17 (2). 7-14.
- Cockcroft, W. (1982), *Mathematics counts: report of the Committee of Inquiry into the teaching of mathematics in schools*. London: HMSO.
- David.W.Johnson. 2004. *Learning to Solve Problem An Intructional Design Guide*. San Francisco: Pfeiffer, h.139.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Materi Sosialisasi Dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Elizabert.E.Barkley. 2012. *Colaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media, h.264.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*. 7 (1). 44-54.

- Hassard, Jack. 2000. *Science As Inquiry*. United States of America: Good Year Books.
- Hasratuddin (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasratuddin.2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 No. 2 Hal 130-141.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo. H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Imelda. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 4 No.1 Hal: 58-88.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, D.W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. 2013. Cooperative Learning: Improving University Instruction By Basing Practice On Validated Theory. *Journal on Excellence in University Teaching*. Pp: 1-26
- Karli, H & Yuliaratiningsih, M.S. 2002a. *Implementasi KBK 1*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Kaymakci, S. (2012). A Review of Studies on Worksheets in Turkey. *Online Submission*.
- Komarudin, K., & Permana, P. T. (2019). Lkpd Berbasis Scientific Approach Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 79-91.
- Kurniawan.R.I., Nindiasari.H., & Setiani.Y. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika Volume 1, No. 2, Juni 2020, pp. 150-160*.

- Kuzle, A. "Patterns of Metacognitive Behavior During Mathematics Problem-Solving in a Dynamic Geometry Environment", *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Vol. 8, No. 1, 2013.
- Lestari.L & Surya.E. 2017. *The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) Volume 34, No 1, pp 91-100 .*
- Lubis, S.D., Surya, E., dan Minarni, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal PARADIKMA*. Vol 8. No 3. Hal 99-105. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*
- Made, W. (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. *Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mukhtar & Firdaus, M. 2015. Merancang Aktivitas Belajar Matematika untuk Mengembangkan Keterampilan Penalaran Siswa. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Hal: 200-207
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2).
- NoprianiLubis, J., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 131-137.
- Nurrahman, A. (2017). *Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- OECD. (2015). *The PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. OECD Publishing.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Salinan
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition*. New Jearsey: Princeton University Press.
- Purnama, S & Mertika. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal of Educational Review and Research Vol. 1 No. 2, December 2018: 59 – 63 e-ISSN: 2597-9760, p-ISSN: 2597-9752*.
- Purnomo, D. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Berpikir. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1/Maret).
- Praswoto, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Pusat Diva Press.
- Riska.E.H & Surya.E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Semnastika Unimed ISBN:978-602-17980-9-6 268. pp.268-279*.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Ompetensinya Dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-67.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. 36.
- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 205-218.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Suparmi. 2012. Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol. 1 No. 1 Juni 2012. Hal: 108-118.
- Suherman, E, et. All. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Surya, E. (2012). Visual thinking dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter bangsa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41-50.
- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, 10(8), 12-20.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.
- Trianto.2009. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group. 222.
- Trianto, 2011, *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Penerbit Prenada Media, h.29-38.
- Trianto, A. T. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan anak Kelas Awal SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umbaryati, U. (2016, February). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 217-225).
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widjayanti.2008. *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta Rineka

Yulisa Desriyanti. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematik Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. h.15-16.

