

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan terhadap pengembangan modul berbasis *flipbook* dengan menerapkan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi yang telah dinilai diketahui bahwasanya pernyataan terkait penilain produk sebanyak 15 item dengan 4 aspek diperoleh penilaian skor layak sebanyak 15 item atau secara keseluruhan item, skor cukup layak sebanyak 0 item dan kurang layak sebanyak 0 item dengan rentang presentase yang diperoleh diantara  $81\% < P < 100\%$  yaitu sebesar 100% dan menyatakan layak dengan sedikit revisian, selanjutnya hasil validasi dari penilaian ahli desain yang telah dinilai dapat diketahui bahwasanya pernyataan terkait penilain produk sebanyak 20 item dengan 3 aspek diperoleh penilaian skor Layak sebanyak 16 item dan skor cukup layak sebanyak 4 item dengan rentang presentase yang diperoleh diantara  $81\% < P < 100\%$  yaitu sebesar 95% dan menyatakan layak tanpa ada revisian. Berdasarkan rekapitulasi dari Tim Ahli Validator Materi diperoleh persentase 100%, dan ahli desain pembelajaran diperoleh persentase sebesar 95% maka bahan ajar bahasa indonesia dengan berbasis *flipbook* dinyatakan sangat valid dan layak oleh validator untuk bahan ajar Di SMP YPIS Maju Binjai.
2. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket respon guru yang sudah dilakukan, dapat diperoleh penilaian guru menyatakan bahan ajar efektif sebanyak 96,42%.

Untuk menentukan pencapaian tujuan pembelajaran ditinjau dari respon peserta didik, apabila banyaknya peserta didik yang memberi respons positif lebih besar atau sama dengan 80% dari banyak subjek yang diteliti untuk setiap uji coba, dan hasil yang diperoleh sebesar 96,42% maka media yang dikembangkan dinyatakan efektif. Selanjutnya pada tahap evaluasi akan diuji keefektifan bahan ajar yang dikembangkan diperoleh dari hasil tes belajar siswa yang dinilai melalui pre tes dan pos tes. Berdasarkan data tersebut, maka capaian akhir dari penelitian ini hanya sampai peningkatan hasil belajar dengan tercapainya kriteria ketuntasan belajar siswa jika dalam kelas terdapat 85% yang telah mencapai  $KB \geq 65\%$ . Hasil perolehan ketuntasan belajar diperoleh sebesar 90%, maka bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Sebagai sebuah penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan. Melalui penelitian ini terungkap bahwa hasil belajar siswa terkait materi surat resmi dan dinas meningkat. Menurut peneliti salah satu bahan ajar yang menarik untuk pembelajaran anak adalah menerapkan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* yang merupakan salah satu *software* komputer yang digunakan untuk mendesain modul menjadi lebih interaktif dan menarik..

Penggunaan bahan ajar e-modul berbasis *flipbook* yang telah dikembangkan sangatlah mudah. Keseluruhan siswa dapat memperoleh manfaat dari bahan ajar berbasis e-modul yang dikembangkan dan siswa mampu untuk

menggunakan bahan ajar tersebut. Hal ini karena media berbasis fliipbook dapat di sebarluaskan melalui berbagai media social seperti Whatsapp, Telegram dan Youtube. Namun produk bahan ajar berbasis *flipbook* yang dikembangkan hanya menjelaskan tentang materi surat resmi dan dinas. Oleh karena itu, guru sangat berperan penting dalam menggunakan produk ini pada materi yang telah disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang sesuai dengan materi yang terdapat pada produk.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat disarankan:

1. Guru diharapkan menggunakan bahan ajar dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - a. Mengirimkan link e-modul berbasis *flipbook*
  - b. Menayangkan materi dengan bahan ajar berbasis *flipbook*
  - c. Memotivasi siswa untuk membaca dan menelaah materi
2. Kepala sekolah diharapkan memfasilitasi dan membantu guru untuk menggunakan bahan ajar berbasis *flipbook* ini
3. Perlunya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan bahan ajar berbasis *flipbook*, misalnya dengan mengganti materi yang akan diperjelas lainnya.