

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan oleh kelas III SDN 105270 Puji Mulyo diketahui bahwa penelitian dan pengembangan ini layak digunakan dan efektif, serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil validasi ahli materi, desain, dan media pembelajaran menyatakan bahwa modul layak digunakan. Penggunaan kuisioner analisis kebutuhan guru dan peserta didik juga diaplikasikan guna mengetahui kebutuhan pengembangan terhadap produk bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi.

Proses pengembangan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan SD Negeri 105270 Puji Mulyo secara keseluruhan dari aspek penilaian yang diberikan reviewer desain produk pengembangan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan sudah sangat baik.

Hasil validasi pengembangan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan yang dikembangkan untuk peserta didik kelas V SD Negeri 105270 Puji Mulyo adalah dari segi desain pembelajaran terhadap produk sudah sangat bagus. Skor rata-rata yang didapat sebesar 92,96%. Kemudian angka tersebut dikonversikan untuk mengetahui tingkat efektivitas produk dan mendapatkan nilai rata-rata yang 93,26 yang mengindikasikan bahwa materi ajar kemampuan menyimak berbasis literasi

materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan ini efektif digunakan. Sedangkan hasil belajar siswa dengan memakai modul kemampuan menyimak berbasis literasi materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan mendapatkan tanggapan baik dari peserta didik dengan hasil belajar rata-rata 80,59% dengan kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan yang dihasilkan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, usaha lanjut penelitian ini didasarkan pada upaya untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia pada materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan. Bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi oleh peserta didik kelas III SD Negeri 105270 Puji Mulyo secara tidak langsung melatih peserta didik untuk mengerjakan latihan-latihan mengenai materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan.

Upaya membiasakan peserta didik untuk memberikan penugasan dengan dimediasi oleh bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi yang telah dikembangkan dan guru dalam menggunakan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi yang telah dikembangkan dinyatakan layak digunakan oleh tim validator. Pemilihan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi menyayangi hewan dan tumbuhan sudah disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Dari segi empiris, tolok ukur bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi subtema menyayangi hewan

dan tumbuhan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam penugasan. Hal mendasar mengenai bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi melatih peserta didik kerampil dalam menyimak membudayakan literasi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberi beberapa saran, yakni :

1. Bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi menyayangi hewan dan tumbuhan yang sudah dikembangkan memberikan kontribusi khususnya dari segi pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru untuk dijadikan pedoman belajar untuk memudahkan perpindahan ilmu ke peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan berbalut literasi.
2. Peserta didik membutuhkan lebih banyak latihan untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam materi subtema menyayangi hewan dan tumbuhan mata pelajaran bahasa Indonesia. Bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi yang telah dikembangkan dapat menyalurkan ilmu dan kemampuan peserta didik dalam menyimak dengan memanfaatkan bahan bacaan guna membudayakan peserta didik dalam berliterasi serta meningkatkan hasil belajar dengan baik.
3. Bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi dapat menjadi referensi dan sumber belajar bagi peneliti lain untuk mengembangkan bahan ajar kemampuan menyimak berbasis literasi.