

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad. Zainal. 2012. *Perencanaan pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Andriani. Durri.dkk.2011. *Metode penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja.Grafindoo Persada
- Asmonah, Siti.2019. Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 8, No 1. Hlm 29-37
- Aulia.2011.*Mengajarkan Balita anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.
- Aulia, Muhammad.dkk.2019.Penggunaan Big Book.dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.3,No.3
- Aulia, Weni, dkk. 2020. Epektifitas Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Circ Siswa Sekolah Dasar Simangambat. *Jurnal Education and Development*. Vol.8, No.4. hlm 455-458
- Bintoro, Totok, dkk. 2022. Learning Media Inovation: Lift the Fkap Book Digital ini Increasing Interest in Learning Science for Third Grade Elemnetary School Students. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6, No.2. hlm 266-274
- Clayton, Francina, dkk. A Longitudinal Study of Early Reading Development: Letter Sound Knowledge, Phoneme Awareness an RAN, But Not Letter Sound Integration, Predict Variation in Reading Development. *Scientific Studies of Reading*. Vol 2, No. 24. hlm 91-107
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Depdikbud.2000.*Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas, 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*.Jakarta: Diklat Bimtek/KTSP

- Dewi, P, Belawati, dkk. 2014. *Teknologi Pembelajaran Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informatika Pendidik.
- Fernando, Andrew, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Meulis
- Forteza, Dolors, dkk. 2021. Inclusion, dyslexia, Emotional State and Learning: Perception of Ibero-American Children with Dyslexia and Their Parents During The Covid-19 Lockdown. *Sustainability*. Vol. 13, No. 2739. hlm 1-16
- Gustiawati, Reni, dkk. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4, No.2 hlm. 355-360
- Hasanah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setai
- Irdamurni, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Guru pada Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol.2, No.2
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kusmana, Suherli. dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sawerigading*. Vol.27, No.1. hlm. 55-65
- Law, Jeremy, dkk. 2021. Morphological Processing in Children with Developmental Dyslexia: A Visual Masked Priming Study. *Reading Research Quarterly*. Vol. 3, No. 57. hlm 863-877
- Magdalena, Ina. dkk. 2021. *Kombinasi Ragam Desai Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak
- Marlina. 2009. *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: UNP Press
- Muhsyanur. 2014. *Membaca (suatu keterampilan berbahasa reseptif)*. Yogyakarta : buginese art.
- Mulyati, Dasih, dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Berbasis Media Flash Card Variatif Untuk Sekolah Dasar. *Stilistika*. Vol.5, No.1. hlm.9-18

- Nana.2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha
- Nisa, Uswatun Hany. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.5, No.2. hlm. 100-104
- Novianti, Ranti, dkk. 2019. Phonology-Based Reading Instruction To Improve Dyslexic Students' Early Reading Ability. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. Vol. 9, No. 2. hlm 443-451
- Pramesti, Fitria. 2018. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 2, No 3. Hlm 283-289
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Riskawati, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Animate Untuk Anak Disleksia di SMPN 2 Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *Jurnal MediaTIK*. Vol.4, No.2 hlm. 17-20
- Riyanti, Friska. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis: Universitas Negeri Padang
- Roitsch, Jane, dkk. 2019. An Overview of Dyslexia: Definition, Characteristic, Assesment, Identification, an Intervention. *Science Journal of Education*. Vol.7, No.4. hlm 81-86
- Rosita, Tita, dkk. 2020. Interative Learning Media For Dyslexic Students of Elementary School. *Jurnnal of Elementary Education*. Vol. 4, No. 1. hlm 48-54
- Rustinarsih. 2021. *Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*. Karang Anyer:Yayasan Lembaga Gumun Indonesia
- Urbayatun. 2019. *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. Yogyakarta:K-Media
- Sabri, Aidha, dkk. 2018. Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Kata Berpola KV-KVK Bagi Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol.2, No.2. hlm 15-18

- Sari, Mariana, dkk. 2021. Development of Interactive Multimedia for Early Readers with Dyslexia at an Inclusive Elementary School in Malang City. *Journal of ICSAR*. Vol. 5, No.1. hlm 14-18
- Snowling, Margaret, dkk. 2020. Dyslexia and Developmental Language Disorder Comorbid Disorder with Distinct Effects on Reading Comprehension. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. Vol. 6, No. 61. hlm 672-680
- Sopiani, Ali. 2022. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Pembelajaran Bagi Siswa Disleksia. *Jurnal Edumaspul*. Vol. 6, No. 1. hlm 113-119
- Sriadi.S. 2018. *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sukarmin, dkk. 2019. Development of Chemical on Household Interactiv Multimedia and Kit For Hearing Impairment Students of Junior High School for Disabilities. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Vol. 8, No.2. hlm 1727-1734
- Suryani, Nunuk, dkk, 2020. *Media Pembeljaarann Inovatif*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuni,Sri. 2013. *Cepat Bisa Baca*. Jakarta: PT. Gramedia
- Wathoni, Nurul. 2020. *Pendidikan Islam dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Mataram: Sanabil Creative
- Wati, Ega Rima. 2020. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widharyanto, B, dkk. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik-Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Widyastuti, Ana. 2019. *Permasalahan Anak Cacat dan Cara Mengatasinya*. Jakarta: PT.Gramedia
- Widyorini, Endang, dkk. 2017. *Disleksia*. Jakarta: Prenada

Wijaya, dkk, 2021. Strategi Know-Want to Know Learned dan strategi direct reading thinking activity dalam pembelajaran pendidikan dasar. Semarang : CV Harian Jateng

Zulmiyetri, dkk, 2020. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana

