

ABSTRACT

Rodiani Fatmah Hasibuan, 8126112028, Developing ESP Teaching Materials for The Students of the Software Engineering Based on PBL at The Al-Washliyah teladan Vocational School. Thesis, Pascasarjana, Linguistic Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2015.

This study deals with the development of English Reading Materials of vocational school, Al-Washliyah Teladan Medan, majoring Software Engineering. The objectives of this study are to: 1) find out language skill and materials are needed by the students of Software Engineering, 2) develop the English materials for the majoring in software engineering students at the vocational high school. Develop Reading materials relevant to the needs of software engineering students, especially grade XII. This study was conducted by Educational Research and Development R&D (Borg & Gall, 1989). The data of this research are from existing documents, the result of interview with teacher and student.

The results of the research convey that the existing reading materials were mostly irrelevant because the title and content of the material is not appropriate and is not required for the students majoring in software engineering, then the existing materials there is also relevant but hard to comprehend because of some problems, namely: 1) some of the sentences were written in relative clause, 2) the terminologies and vocabularies that used in the reading materials were new vocabularies and special words terminology for software engineering. Therefore, the new English reading materials and syllabus were developed based on the students need related to the workplace. The materials and syllabus were developed from the existing materials from teacher. The developing materials then validated by two experts. They agreed that new developing materials and syllabus are relevant and easy to comprehend for the students of software engineering for grade XII. In conclusion, the developing Reading materials were developed based on the experts suggestion. Therefore, it is suggested to the English teacher to provide the materials based on the students need.

ABSTRAK

Rodiani Fatmah Hasibuan, 8126112028, Mengembangkan Bahan Ajar ESP untuk Siswa Rekayasa Perangkat Lunak Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMK Al-Washliyah Teladan. Thesis, Pascasarjana, Linguistic Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini berkenaan dengan pengembangan bahan baca bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Al-Washliyah Teladan Medan, jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui keterampilan bahasa dan materi yang dibutuhkan oleh siswa jurusan Rekayasa Perangkat Lunak di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan 2) mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa jurusan rekayasa perangkat lunak di sekolah menengah kejuruan (SMK). Penelitian ini dilakukan melalui fase Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (Educational Research & Development : R&D). (Borg & Gall: 1989). Data penelitian ini berasal dari dokumen yang ada, hasil wawancara dengan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan baca bahasa Inggris yang ada kebanyakan tidak relevan karena judul dan isi materi tidak sesuai dan tidak dibutuhkan untuk siswa jurusan rekayasa perangkat lunak, kemudian bahan ajar yang ada, ada juga yang relevan akan tetapi sulit untuk dimengerti karena kalimat yang dipakai dalam bahan ajar terdiri dari kalimat yang susah dipahami. Bahasa yang dipakai di dalam teks masih terkesan baru, dan ungkapan-ungkapan yang dipakai masih sulit dimengerti oleh siswa-siswa jurusan Rekayas Perangkat Lunak (RPL). Oleh karena itu bahan ajar dan silabus yang ada dikembangkan dengan mengacu pada kebutuhan yang diharapkan oleh siswa itu sendiri yang berkaitan dengan teknologi dan lingkungan pekerjaan. Bahan ajar dan silabus yang dikembangkan berasal dari materi yang disediakan sendiri oleh guru. Bahan ajar yang baru di validasi oleh dua orang pakar atau ahli dalam bidangnya. Mereka setuju bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah sesuai dalam segi isi dan kebutuhan dengan yang diharapkan oleh siswa khususnya jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Sebagai penutup di beritahukan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan saran dari dua ahli atau pakar tersebut relevan dengan kebutuhan siswa jurusan RPL kelas XII. Oleh karena itu, disarankan kepada guru bahasa Inggris untuk menyediakan bahan baca bahasa Inggris yang mengacu pada teori atau prinsip bahan baca efektif yang sesuai dengan kebutuhan siswa.