

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah data, diolah, dan dianalisis kemudian diujikan hipotesis dengan uji t pihak kanan maka didapat kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia.
2. Persen peningkatan hasil belajar sebesar siswa kelas eksperimen (TAI) sebesar 55,00% (kategori sedang) sedangkan persen peningkatan hasil belajar siswakeselas kontrol (konvensional) sebesar 35,60 % (kategori rendah).

#### 5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar guru kimia tidak hanya menguasai bahan pelajaran dengan baik, tetapi juga mencari format penyampaian materi yang lebih menarik dan lebih variatif untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari kimia sehingga kimia menjadi pelajaran yang menyenangkan..
2. Perlunya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dalam pembelajaran kimia di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari kategori sedang ke kategori tinggi, karena penelitian ini sudah mampu meningkatkan hasil belajar siswa dari kategori rendah ke kategori sedang.