

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, (1)1: 1-2.
- Akker, J. Van Den. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Andina E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Aspirasi*, 2(1):79-95.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulia, A.N., Hidayat, O.T., & Putra, Adi. (2021). Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2): 43-53.
- Benny, A.P. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Buda, Andras. (2020). Stumbling Blocks and Barriers to the Use of ICT in Schools: A Case Study of a Hungarian Town. *Informatics in Education*, 19 (2): 159 – 179.
- Cain Miller, C., & Bosman, J. *E-books Outsell Print Books at Amazon*. (Online) (<http://www.nytimes.com/2011/05/20/technology/20amazon.html>, 20 April 2022)
- Celce-Murcia, M., & Olshtain, E. (2001). *Discourse & Context in Language Teaching: a Guide for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Çelikbaş, Z. (2011). *EPUB use in Digital Libraries: Developing an Online EPUB Creator Application*. Digital Publishing and Mobile Technologies.
- Costa, A.L., (1985). *Development Mind: A Resorce Book For Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.

- Divayana, D.G., Suyasa, P.W., & Adiarta, Agus. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru di SMK Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1 (2): 31 – 44.
- Donovan, S.M & Bransford J.D. (2005). *How Student Learn History, Mathematics and Science in the Classroom*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Eikebrokk, T., Dahl, T.A. & Kessel, S. (2014). *EPUB as Publication Format in Open Access Journals: Tools and Workflow*.
- Ellington, H & Race, P. (1993). *Producing teaching materials*. London: Kogan Page.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Depok: PT. Raja Grafindo.
- Fajri. J.N., Edwita. E., & Suntari, Y. (2022). Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS berbasis Mobile Learning pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1): 1219- 1228.
- Fauzi, Kms. Muhammad Amin. (2009). *Peranan Kemampuan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*. (Online) (<http://digilib.unimed.ac.id/1011/2/FullText.pdf>, 22 April 2022).
- _____ (2011). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika. PARADIKMA*, 6(1): 49-74.
- Firmansyah, Asep, dan Jiwandana, N.R., (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2 (1): 33 – 39.
- Gaylo, D.N., & Dales.Z.I. (2017). Metacognitive Strategies: Their Effects on Students' Academic Achievement and Engagement in Mathematics. *World Review of Business Research*. 7(2):35-55.
- Kuhn, D. (1999). A Developmental Model of Critical Thinking. *Educational Researcher*, 28(2): 16-25.
- Lai, E. (2011). *Metacognition: A literature review*, Pearson's Research Reviews. (Online), (<https://moodle.elac.edu>, 20 April 2022).
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Magdas, I, & Carmen Drîngu, M. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital Textbooks. *Acta Didactica Napocensia*, 9(3): 47-54.
- Martha, Z.D., Adi, Eka Pramono., Soepriyanto, Yerry. (2018). *E-book* berbasis *Mobile Learning*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 109 – 114.
- Maryati, Iyam & Priatna, Nanang. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*. 6(3): 333- 344.
- Masni, Dwika. (2015). Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Kelas VIII. *Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Mintowati. (2003). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Mohiddin, D. Purnamasary. (2018). Pengaruh Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Mesin Dan Peralatan Pertanian Politeknik Gorontalo. *Jurnal Teknologi Informasi Indonesia*, 3 (1): 12 – 14.
- Mursyidah, R. Waliyyul. (2022). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Berbasis Strategi Metakognitif. *Journal of Islamic Education Studies*, 7 (1): 25 – 32.
- Nadhifah, Qatrunnada. (2022). E-Book Dalam Sistem Pendidikan 4.0 Di Indonesia Pada Tingkat Pendidikan Tinggi Era Covid-19. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 9 (1): 41 – 51.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nindiasari, Hepsi (2013). Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemadirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. *Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Novera, Yulia. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Jurnal EDUCATIVE*, 4 (2): 121-134.

- Nurhasanah, F., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2017). Concept of triangle: Examples of mathematical abstraction in two different contexts. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 53-70.
- Peet, L., Nishimoto, D., Evans, J., Harwood, J., and Lopatovska, I. (2014). SWOT analysis of emerging technology: The case of ebooks. *6th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference*, May 27-30, Istanbul, Turkey.
- Pertiwi, Putri Dwi & Nindiasari, Hepsi. (2021). Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1): 1-10.
- Pinatih, K.A., dan Wiarta, Wayan. (2022). Media Pembelajaran Cerita Bergambar Berbasis Problem Solving Pada Materi Volume Kubus dan Balok Muatan Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (3): 759 – 768.
- Prasetya, D, Wibawa, A.P, dan Hirashima, T. (2018). An interactive digital book for engineering education students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16(1): 54-59.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspaningrum, Cici. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa di SMP IT Ikhwanul Muslimin*. Tesis: Universitas Negeri Medan.
- Putrislia, Novita,A & Airlanda, Gamaliel, S. (2021). Pengembangan *E-book* Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurna; BASICEDU*, 5 (4): 2036-2044.
- Rahim, F.R., Suherman, D.S., & Murtiani. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 3 (2): 133 – 141.
- Rahmawati, O. Ika, Nurdianingsih F, Andri. (2022). Developing Online Module Uses Online Application. *English Language & Literature International Conference*. 5 (1): 462- 470.
- Rainie, Lee, Kathryn Zickuhr, Kristen Purcell, Mary Madden, and Johanna Brenner . (2012). *The rise of e-reading*. Washington D.C: Pew Research Center's Internet & American Life Project. (Online)

(<http://libraries.pewinternet.org/2012/04/04/the-rise-of-e-reading/>, 20 April 2022).

- Richards, J.C. dan Rogers, T.S.(2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ruddamayanti,. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12 Januari 2019.
- Sahin, S.M., & Kendir, F. (2013). The effect of using metacognitive strategies for solving geometry problems on students' achievement and attitude. *Academic Journals*, 8(19): 1777-1792.
- Sari, Lucia, D.K & Wardani, Krisma. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(4): 1968-1977.
- Sasmita, R. Sastra. (2020) Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2 (1): 99 – 103.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suyasa, P.W.A & Divayana, Dewa, G.H. (2018). Pengembangan Buku Digital Mata Kuliah Asesmen Dan Evaluasi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2): 222-233.
- Tan,O.S, Richard,D.P, Hinson,S.L, & Sardo-Brown,D. (2004). *Enchancing Thinking Through Problem-Based Learning Approach: International Perspectives*. Singapore: Change Learning.
- Ulfah, Maulidya, dan Felicia, Lisa. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika dalam *National Council of Teachers of Mathematics* (NCTM) Pada Anak. *Jurnal Equalita*, 1 (2): 127 – 143.
- Unaenah, Een., dan Sumatri, Muhammad Syarif. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3 (1): 106- 111.
- Utari, Sherley Yudistiya. (2014). Pengembangan Media E-book pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Tesis: Universitas Sebelas Maret*.
- Uygarer, R & Uzunboylu, H. (2017). An Investigation of the Digital Teaching Book Compared to Traditional Books in Distance Education of Teacher

Education Programs. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(8): 5365-5377.

Yin, C., Okubo, F., Shimada, A., Oi, M., Hirokawa, S., Yamada, M., Kojima, K., & Ogata, H. (2015), Analyzing the Features of Learning Behaviors of Students using *e-books*. *1st workshop on e-book-based Educational Big Data for Enhancing Teaching and Learning on 23rd International Conference on Computers in Education*.

Yusminar. (2014). *E-book dan Pengguna Perpustakaan Perhuruan Tinggi di Jakarta*. *Al-Maktabsumarliah*, 13(1): 34–39.

