

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, M., Sudarti, Prihandono, T. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di MTs Kecamatan Jenggawah. *Jurnal Edukasi Unej* 2015, 2 (1), 37 – 40.
- Anggelisa, Y.N., & Bangun, W.A. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) dengan Menggunakan Media Lingkungan Hidup pada Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Kelas X SMAN 1 Sungai Betung. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*. 1 (01), 699 – 708.
- Ardianti, S.D., Pratiwi, I.A., & Kanzunudin, M. (2017). Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) Berpendekatan *Science Edutainment* terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2), 145 – 150.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawa, I.M.W., Sadia, W., & Suastra, W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah dan Konsep Diri Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5, 1 – 11.
- Azam, I. F., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan Dengan HOTS. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(1), 100–110.
- Bergili, B. (2015). Creative and critical thinking skills in problem-based learning environment. *Online Submission*, 2 (2), 71 – 80.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Candra, R.A., Prasetya, A.T., & Hartati, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan *Blended Project-Based Learning*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (2), 2437 – 2446.
- Daryanto & Raharjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daskolia, M., Dimos, A. & Kamylyis, P. G. (2012). Secondary Teachers' Conceptions of Creative Thinking Within The Context of Environmental

Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 7, 271.

- Dayana, R., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Diorama Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 4 (1), 106 – 114.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*. 5(1). 24 – 38.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Febriyanti, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. 3 (2), 176–183.
- Hake, R.R. (1998). Interactive engagement v.s traditional methods: six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66 (1), 64 – 74.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hardini, I., & Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Harriman. (2017). Berfikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–99.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kartono. (2013). Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal FKIP UNS*, 1 – 10.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulani, A.H., Nuraeni, R., Arifin, Z., & Puspitaningsih, Y. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Biologi SMA Kelompok Kompetensi A*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maulidyah, E., Hidayat, M.T., Kasiyun, S., & Hartatik, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Kelas IV SD. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6 (2), 155 – 167. .
- Mulyasa. (2007). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 1082–1092.
- Nurfathurrahmah., Jayanti, M.I., & Ariyansyah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Kooperatif Mahasiswa. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*. 9 (2), 8 – 13.
- Noerida & Saraswati, S. L. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelompok Kompetensi D*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oktarian, N. (2019). Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Kelas IX SMP Ar-Raudlah Jember. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3 (1), 7 – 13.
- Rifqi, I. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Sains Dengan Model Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Sains Pada Peserta Didik Kelas V Sdn 3 Negara Ratu*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Salam, B. (2005). *Pengantar Filsafat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salsabila, A., & Nugraheni, I.L. (2020). *Pengantar Hidrologi*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi

Aksara.

- Sari, D.S., & Wulanda, M.N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6 (1), 20–33.
- Sari, D.M., Ikhsan, M. & Abidin, Z. (2018). The development of learning instruments using the creative problem-solving learning model to improve students'creative thinking skills in mathematics. *Journal of Physics: Conf. Series*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subiantoro, A.W. (2010). Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA. Prosiding, Kegiatan PPM “Pelatihan Pengembangan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan” bagi guru-guru MGMP IPA SMP Kota Yogyakarta. Yogyakarta: MGMP Yogyakarta.
- Sugihartono., Fathiyah, K.N., Harahap, F., & Setiawan, F.A. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes. Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, A.P., Relmasira, S.C., & Hardini, A.T.A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6 (1), 41 – 54.
- Susanti. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18 (1), 36 – 42.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutarto, I. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember: Jember University Press.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tama, H.N., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik*. 7 (2), 83 – 92.
- Tawil, M. (2014). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, A.C., Abidin, Z., & Rigiyaniti, H.A. (2020). Keefektifan Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mahasiswa Pgsd. *Education Journal Of Bhayangkara*. 1 (1), 1 – 12.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Ar-Ruzz Media Group.
- Yamin, Y., Anna, P., Sri, R., & Wahyu, S. (2020). Implementing project-based learning to enhance creative thinking skills on water pollution topic. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 6 (2), 225 – 232.