

ABSTRAK

GITA DWI WARDANI. 8206182003. Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) Dengan Media *Audiovisual* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN 15 Langkat. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh model pembelajaran *Brain Based Learning* menggunakan media audiovisual terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. (2) pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui model pembelajaran *Brain Based Learning* menggunakan media audiovisual. (3) interaksi antara penggunaan model pembelajaran *Brain Based Learning* menggunakan media audiovisual dan model konvensional dengan tingkat motivasi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan menerapkan perlakuan (treatment) model pembelajaran *Brain Based Learning* pada kelas Eksperimen (VB) dengan jumlah 28 orang, dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol (VC) dengan jumlah siswa 27 orang. Instrumen yang digunakan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi dan lembar observasi yang telah divalidasi. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan Uji *N-Gain* dan ANAVA dua jalur yang menunjukkan bahwa : 1) Model Pembelajaran *Brain Based Learning* berbasis Media *Audio Visual* mempengaruhi Keterampilan Berfikir tingkat tinggi siswa dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05; 2) Motivasi mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) menggunakan media audiovisual dengan nilai sig 0,002 lebih kecil dari 0,05 dan; 3) Terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran *Brain Based Learning* menggunakan media audiovisual dengan tingkat motivasi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan nilai signifikansi diperoleh 0,036 lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci: *brain based learning*, *media audiovisual*, kemampuan berpikir tinggi.

ABSTRACT

GITA DWI WARDANI. 8206182003. The Effect of Brain Based Learning (BBL) Learning Model With Audiovisual Media on Higher Order Thinking Ability in Science Learning in terms of Student Motivation in Class V MIN 15 Langkat. Thesis of the Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan. 2023.

This study aimed to analyze: (1) the effect of the Brain Based Learning learning model using audiovisual media on students' higher order thinking skills in single and mixed substances; (2) The effect of high motivation on students' higher order thinking skills, and; (3) The interaction between the learning model of Brain Based Learning and the level of motivation on students' higher order thinking skills. This research is a quasi-experimental research by applying the treatment of the Brain Based Learning learning model in the Experiment (VB) class with a total of 28 students, and the conventional learning model in the control class (VC) with a total of 27 students. The instrument used is a test of higher order thinking skills and a validated observation sheet. The results of the study were analyzed using N-Gain and a two-way ANOVA test which showed that: 1) Brain Based Learning Learning Model based on Audio Visual Media affects students' higher order thinking skills better than conventional learning models with a significance value of 0.000 less than 0.05; 2) High motivation affects students' higher-order Thinking Skills better than low motivation with a significance value of 0.002 which is smaller than 0,05 and; 3) There is a interaction between the use of the Brain Based Learning (BBL) model and the motivation for students' higher order thinking skills with a significance value of 0.036 which is smaller than 0.05.

Keywords : brain based learning, audiovisual media, higher thinking ability.

