

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKS pembelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 3 Takengon, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ciri-ciri LKS berbasis *Problem Based Learning*: 1) memuat semua petunjuk yang diperlukan siswa. 2) Petunjuk ditulis dalam bentuk sederhana dengan kalimat singkat dan kosakata yang sesuai dengan umur dan kemampuan pengguna. 3) berisi pertanyaan pertanyaan yang harus diisi oleh siswa. 4) adanya ruang kosong untuk menulis jawaban dan penemuan siswa. 5) memberikan catatan yang jelas untuk siswa atas apa yang telah mereka lakukan. 6) memuat gambar yang sederhana dan jelas.
2. Kelayakan LKS berbasis *Problem Based Learning* pembelajaran Gambar Teknik berdasarkan rata-rata hasil validasi yaitu : (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “Layak” memiliki presentase skor 81,62%, (2) Hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” memiliki rata-rata presentase skor 86,36%, (3) Hasil validasi oleh ahli bahasa dengan kategori “Layak” memiliki presentase skor 80%. Hasil respon pengguna produk dengan kategori “Sangat Baik” memiliki rata-rata presentase skor 86,83%. Maka LKS berbasis *Problem Based Learning* Gambar Teknik yang dikembangkan dinyatakan layak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan tentang pentingnya penggunaan LKS berbasis *Problem Based Learning* pembelajaran Gambar Teknik pada mata pelajaran Gambar Teknik sebagaimana telah teruji melalui penelitian ini.
2. Diharapkan kepada guru dapat menggunakan LKS berbasis *Problem Based Learning* pembelajaran Gambar Teknik sebagai bahan referensi dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada siswa penggunaan LKS berbasis *Problem Based Learning* sebagai salah satu sumber belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa digunakann sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitan tentang LKS pembelajaran Gambar Teknik pada mata pelajaran Gambar Teknik.