

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL DAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA DI SMA KELAS X**

Laura Valentina Simanjuntak (4113331024)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil dan aktivitas belajar siswa pada penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Sistem Periodik Unsur serta untuk mengetahui korelasi aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan berjumlah dua kelas. Sampel penelitian adalah sampel total, dimana satu kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas lainnya sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Instrument yang digunakan adalah test objektif sebanyak 20 butir yang telah diuji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, distraktor dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji t pihak kanan dan uji korelasi. Rata – rata peningkatan hasil belajar (gain) pada kelas eksperimen sebesar $73,9\% \pm 0,070$ dan kelas kontrol sebesar $56,75\% \pm 0,087$. Rata – rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar $80,04 \pm 7,47$ dan pada kelas kontrol sebesar $71,79 \pm 7,24$. Uji Hipotesis I diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($9,74 > 1,974$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Direct Instructions*. Uji hipotesis II diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($4,90 > 1,974$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Direct Instructions*. Uji hipotesis III (uji korelasi) $r_{hitung} = 0,449$ karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,449 > 0,312$) maka H_a diterima, yang menunjukkan adanya korelasi positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Peningkatan Hasil Belajar dan aktivitas belajar