

ABSTRAK

Pendidikan teknik bangunan merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Teknik yang mempelajari cara merancang, membangun, merenovasi sebuah bangunan, jembatan, saluran air bawah tanah, struktur penahan longsong, dan lain-lain. Matakuliah konstruksi bangunan gedung merupakan salah satu mata kuliah wajib dengan bobot 3 sks dimana capaian yang diharapkan dalam mata kuliah ini adalah Memiliki kemampuan merancang sistem dan infrastruktur bidang teknik sipil sesuai kebutuhan dengan mempertimbangkan berbagai kendala seperti kendala ekonomi, lingkungan, kesehatan dan keamanan. Begitu banyak dampak yang dihasilkan dari pandemi ini terutama kesehatan manusia dan menghambat aktivitas sehari-hari. Meski begitu dunia pendidikan masih berupaya dalam memutus rantai penyebaran *Covid-19*. Berdasarkan hasil observasi peneliti di lapangan mengenai rumah tanggap bencana masih banyak rumah yang tidak sesuai aturan yang ada didirikan. Pada dasarnya rumah yang dibangun sudah memenuhi syarat yang ada walaupun tidak begitu sempurna namun masih dapat dikatakan rumah layak huni. Yang menjadi permasalahan yang cukup serius adalah setelah rumah diberikan banyak masyarakat yang menambahkan bangunan awal namun tidak memenuhi syarat.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berbasis proyek pada mata kuliah Konstruksi Bangunan Gedung. Penelitian ini mengacu pada metode pengembangan *Borg and Gall* dengan tahapan menganalisis potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi dan pelaporan. Bahan ajar yang dikembangkan berisi tentang materi karakteristik dan dsain rumah tanggap bencana disesuaikan dengan materi perkuliahan Konstruksi Bangunan Gedung dan bahan ajar ini bersifat proyek.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran atau bahan ajar untuk dosen dan mahasiswa dalam proses kegiatan pembelajaran berdasarkan nilai rata-rata keseluruhan skor aspek ahli materi 1 sebesar 3,3 yang termasuk dalam kategori sangat baik, ahli materi 2 sebesar 3,9 yang termasuk kategori sangat baik dan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli media 3,6 kategori sangat baik.

Kata Kunci : *Borg and Gall*, Bahan Ajar, Proyek, Pengembangan

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Building engineering education is one of the study programs at the Faculty of Engineering that learns how to design, build, renovate a building, bridge, underground aqueduct, landslide retaining structure, and others. The building construction course is one of the mandatory courses with a weight of 3 credits where the expected achievement in this course is to have the ability to design systems and infrastructure in the field of civil engineering as needed by considering various obstacles such as economic, environmental, health and security constraints. The impact resulting from this pandemic is mainly human health and hampers daily activities. Even so, the world of education is still trying to break the chain of the spread of Covid-19. Based on the observations of researchers in the field regarding disaster response houses, there are still many houses that do not comply with existing regulations. Basically, the house that has been built has met the existing requirements, although it is not perfect, but it can still be said to be a livable house. The problem that is quite serious is that after the house was given, many people added the initial building but did not meet the requirements.

This development research produces project-based teaching materials for the Building Construction course. This study refers to the Borg and Gall development method with the stages of analyzing potential problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, revision and reporting. The teaching materials developed contain material on the characteristics and design of disaster response houses adapted to the building construction course materials and these teaching materials are project in nature.

The results obtained indicate that the teaching materials developed are suitable to be used as learning media or teaching materials for lecturers and students in the process of learning activities based on the overall average score of material expert aspect 1 of 3.3 which is included in the very good category, material expert 2 of 3.9 which is included in the very good category and the average overall aspect score by media experts is 3.6 in the very good category.

Keywords: *Borg and Gall, Teaching Materials, Projects, Development*