

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan bahan ajar proyek dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berbasis proyek pada mata kuliah Konstruksi Bangunan Gedung. Penelitian ini mengacu pada metode pengembangan *Borg and Gall* dengan tahapan menganalisis potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi dan pelaporan. Bahan ajar yang dikembangkan berisi tentang materi karakteristik dan dsain rumah tanggap bencana disesuaikan dengan materi perkuliahan Konstruksi Bangunan Gedung dan bahan ajar ini bersifat proyek.
2. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran atau bahan ajar untuk dosen dan mahasiswa dalam proses kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan skor rata-rata aspek oleh ahli materi sebesar 3,6 yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli media 3,6 kategori sangat baik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Bahan ajar berbasis proyek hasil pengembangan dapat digunakan dalam perkuliahan konstruksi bangunan gedung atau mata kuliah keteknikan lainnya secara mandiri oleh mahasiswa.
2. Bahan ajar berbasis proyek ini dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi mengenai desain dan karakteristik rumah tanggap bencana.
3. Bahan ajar berbasis proyek ini dapat membantu mahasiswa dalam menuangkan ide kreatif terkait desain rumah yang tanggap bencana.
4. Bahan ajar berbasis proyek ini dapat menjadi referensi mahasiswa dan dosen memperoleh informasi tentang materi desain dan karakteristik rumah tanggap bencana.

5.3 Saran

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan antara lain:

1. Diharapkan bahan ajar pembelajaran ini dapat digunakan di kampus lain dengan materi yang lebih lengkap.
2. Penelitian yang dilakukan belum sampai pada uji keefektifitas bahaan ajar dalam pembelajaran sehari-hari. Oleh karena itu, bagi para peneliti lain terbuka kesempatan untuk mengkaji lebih jauh pengujian efektivitas bahan ajar berbasis proyek ini dalam pembelajaran.